СОЧИНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПАРК

РОЗА ХУТОР

Эколого-просветительский проект




# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по проведению экологического занятия

Сочи, 2026

## СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация ..... 3

Актуальность ..... 4

Общие сведения ..... 5

Источники ..... 6

План занятия ..... 7

Как использовать этот комплект? ..... 8

Справочные материалы ..... 9

Ключевые педагогические приёмы ..... 9

Материалы к слайдам ..... 10

Методические рекомендации по проведению занятия по теме «Бурый медведь – наш сосед» ..... 44

Для обучающихся 1–4 классов ..... 44

Для обучающихся 5–8 классов ..... 50

Для обучающихся 9–11 классов ..... 55

Дополнительные материалы ..... 60

Покетмод ..... 60

Игра «Правда или миф» ..... 61

Тест-проверка ..... 62

Карточка учёта медведя ..... 70

О проекте «Бурый медведь – наш сосед» ..... 71

Контакты для связи ..... 71

Составители ..... 72

**Аннотация**

Данный методический комплект предназначен для педагогов дополнительного образования, учителей биологии, географии, ОБЖ, начальных классов, классных руководителей и может быть использован для проведения экологических занятий, классных часов, тематических встреч, а также для подготовки внеклассных мероприятий и экологических акций.

Методический комплект содержит:

- справочные материалы, представляющие собой расширенную информацию о кавказском буром медведе;
- список рекомендованной литературы и интернет-ресурсов для углублённого изучения темы;
- мультимедийную презентацию (16 слайдов);
- методические рекомендации по проведению занятий для обучающихся 1–4, 5–8, 9–11 классов;
- дополнительные материалы, дающие возможность междисциплинарной интеграции и разнообразия учебно-воспитательного процесса.

**Актуальность**

Сочинское Причерноморье – уникальный уголок России, где на узкой полосе между Чёрным морем и Кавказскими горами обитает одна из крупнейших популяций кавказского бурого медведя (*Ursus arctos meridionalis*). Согласно летнему учёту 2026 года группировка медведей в Сочинском национальном парке остаётся стабильной – около 280 особей.

Ежегодно, особенно в период с сентября по ноябрь – в пик «медвежьей» активности, связанной с нагулом жира перед зимней спячкой, – звери всё чаще выходят к населённым пунктам и туристическим объектам. Развитие города-курорта приводит к учащению случайных встреч человека с медведем. Основная причина – доступность пищевых отходов. Животные привыкают кормиться тем, что выбрасывают туристы и местные жители. Учёные называют таких зверей синантропными – то есть адаптированными к антропогенным условиям среды, утратившим страх перед человеком, систематически добывающими пищу вблизи людей.

Отсутствие у большинства жителей и гостей региона базовых знаний о поведении животного и правилах безопасности усугубляет и во многом провоцирует эти тенденции. Проект «Бурый медведь – наш сосед» направлен на формирование у населения достоверных знаний о биологии, экологии и повадках медведя, а также на выработку практических навыков безопасного сосуществования с этим крупным хищником.

Данное методическое пособие – часть этой работы. Оно позволит педагогам доступно и увлекательно рассказать школьникам о жизни кавказского бурого медведя, показать его роль в экосистемах и, главное, сформировать ответственное отношение к правилам безопасности при возможной встрече. Воспитание бережного и осознанного поколения – самый надёжный вклад в обеспечение безопасности и сохранение природного наследия Сочинского Причерноморья.

**Общие сведения**

**Цель:**

формирование осознанного понимания ценности сохранения природных экосистем и правил безопасного сосуществования с дикими животными через привлечение внимания обучающихся к вопросам биологии, экологии и поведения кавказского бурого медведя.

**Задачи:**

- дать представление о кавказском буром медведе как о самом крупном хищнике Кавказа;
- раскрыть эколого-биологические особенности вида, механизмы адаптации, роль в природных сообществах;
- познакомить со следующими понятиями:

- для обучающихся 1–4 классов: спячка, берлога, всеядный, детёныши, правила безопасности;

- для обучающихся 5–8 классов: спячка, берлога, всеядность, синантропизация, ареал, правила поведения при встрече;

- для обучающихся 9–11 классов: спячка (физиологические механизмы), синантропизация (пятифазный алгоритм), популяционная динамика, пищевые цепи, адаптации, меры профилактики конфликтов;

- мотивировать развитие поисковых и творческих навыков обучающихся;
- способствовать сформированности ценностного отношения к природной среде и личной безопасности.

**Оборудование:**

- мультимедийное оборудование;
- презентация (16 слайдов);
- материалы для задания (по выбору педагога).

**Продолжительность:**

40–45 минут.

**Источники**

**Рекомендуемая литература:**

1. Кудактин А.Н. Бурый медведь на Кавказе. – Ростов-на-Дону, 2022.
2. Ромашин А.В. Адаптация метода маршрутного учёта копытных и некоторых хищных животных к условиям Сочинского национального парка // Сочинскому национальному парку – 40 лет. Труды Сочинского национального парка. Вып. 14. Сочи. 2023. С. 192–204.
3. Трепет С.А. Кавказский бурый медведь. – Краснодар, 2019.

**Электронные ресурсы:**

1. ФГБУ «Сочинский национальный парк». Официальный сайт. Раздел «Бурый медведь – наш сосед». https://npsochi.ru/medved/
2. ФГБУ «Кавказский государственный природный биосферный заповедник им. Х.Г. Шапошникова». Давайте знакомиться: Кавказский бурый медведь. https://www.kavkazzapoved.ru
3. Информационный проект «Земля медведя: правила добрососедства». землямедведя.рф

**План занятия**

| № | № слайда | Подтема, часть занятия |
|---|---|---|
| 1 | 1 | Введение. Цель и задачи занятия |
| 2 | 2 | Погружение в тему – какой он – медведь |
| 3 | 3 | Систематика кавказского бурого медведя: кто он и где обитает |
| 4 | 4 | Морфология – внешнее строение медведя |
| 5 | 5 | Особенности зимовки медведя в регионе |
| 6 | 6 | Размножение: как проходит гон, рождаются и растут медвежата |
| 7 | 7 | Поведенческие навыки – что помогает медведю выжить |
| 8 | 8 | Рацион – чем питается медведь и как ассортимент кормов меняется в зависимости от сезона и других факторов |
| 9 | 9 | Причины выхода медведя к людям и что такое синантропизация |
| 10 | 10 | Профилактика заходов бурого медведя в населённые пункты |
| 11 | 11 | Алгоритм действий при заходе медведя в населённый пункт |
| 12 | 12 | Как подготовится к походу в лес, чтобы избежать встречи |
| 13 | 13-14 | Что делать при встрече с медведем в лесу: три сценария |
| 14 | 15 | Куда сообщить о встрече с медведем и зачем это нужно |
| 15 | 16 | О проекте «Бурый медведь – наш сосед» |
| 16 | - | Обобщение и выводы |
| 17 | - | Закрепление |

**Как использовать этот комплект?**

Рекомендации по подготовке и проведению занятия:

Перед началом работы с аудиторией любого возраста необходимо полностью ознакомиться с содержанием всего методического комплекта – это позволит выстроить логичную структуру занятия и уверенно владеть материалом.

Справочные материалы, включённые в пособие, содержат концентрированное описание основных понятий и терминов. Они адресованы в первую очередь старшеклассникам, обладающим достаточными компетенциями для работы с обобщёнными научными данными. Для учащихся младших классов информация из этого раздела может использоваться выборочно, в адаптированной форме.

Углубить содержание занятия, а также найти дополнительные источники и альтернативные подходы к освещению темы позволяет список литературы и интернет-ресурсов.

Практические, творческие и игровые задания направлены на закрепление материала в интерактивной форме. Их использование не является обязательным, но существенно повышает вовлечённость обучающихся.

Дополнительные материалы (интерактивные приёмы, покетмод) могут применяться по усмотрению педагога. Их можно предложить ученикам для обсуждения и закрепления материала, использовать при проведении внеклассных мероприятий, а также адаптировать для выступлений перед младшими классами – это способствует развитию навыков публичной речи и закреплению знаний через обучение других.

Контакты для обратной связи указаны на странице 71. Письменные отзывы, замечания и предложения принимаются по указанным каналам.

## Справочные материалы

### Ключевые педагогические приёмы

| Приём | Описание | Где используется |
|---|---|---|
| Эмоциональное вовлечение | Начало с вопроса «Кто встречал медведя?» или «Какие ассоциации у вас с медведем?» | Во всех возрастных группах (Слайд 2) |
| Игра «Правда или миф» | Ведущий называет факт, аудитория угадывает, правда это или нет | В дополнительных материалах |
| Вопрос «Кто виноват?» с отложенным ответом | Вопрос провокационный, ответ даётся в конце блока | Средняя и старшая школа (Слайд 9 и Слайд 14) |
| Аналогия с зависимостью | Человеческая еда для медведя как наркотик – вызывает зависимость | Во всех группах (Слайд 9) |
| Формула «Прикормить = убить» | Ударная фраза для запоминания | Во всех группах (Слайд 9) |
| Принцип «границ» | Объяснение через уважение личных границ (своих, медвежьих, чужих) | В справочных материалах и для старшей школы |
| Игровой тест | Разбор конкретных ситуаций с моделированием поведения | В дополнительных материалах для средней и старшей школы |
| Яркие образы и сравнения | «Медведь – интроверт», «нос кормит медведя» | В справочных материалах |

**Материалы к слайдам**

**Слайд 1. Введение. Цель и задачи занятия**

Занятие посвящено кавказскому бурому медведю – самому крупному хищнику Кавказа, который является соседом для жителей и гостей Сочинского Причерноморья. В ходе занятия рассмотрены биологические и экологические особенности вида, причины конфликтных ситуаций на границе «человек – дикая природа», а также практические алгоритмы безопасного поведения при встрече с медведем. Основная цель – сформировать у обучающихся осознанное понимание важности правил добрососедства и профилактики заходов медведей в населённые пункты.

Кавказский бурый медведь изображён на логотипе Сочинского национального парка и является символом заповедной системы России. Сочинский национальный парк, а также примыкающий к нему Кавказский заповедник – ключевые научные площадки по изучению этого подвида. Ежегодно здесь проводятся учёты численности, ведётся мониторинг популяции, разрабатываются научно обоснованные рекомендации по управлению конфликтами.

Однако сегодня регион Сочинского Причерноморья сталкиваемся с серьёзной проблемой: количество встреч человека с медведем растёт. И главная причина – не в изменении поведения зверя, а в деятельности людей.

Сочинский национальный парк ежегодно ведёт учёт численности бурого медведя во вторую декаду июня, когда животные концентрируются в альпийской и субальпийской зонах в период гона. Территория исследования парка разделена на 7 учётных участков, которые обследуются группами по маршрутам в течение 5–7 дней. Учётчики визуально отмечают особей, фиксируют следы, замеряют отпечатки лап, что позволяет определить размер, пол и примерный возраст животного.

По данным летних учётов 2026 года, на территории парка обитает около 280 особей. Популяция стабильна, однако более 50 медведей уже являются синантропными – то есть систематически используют антропогенные источники пищи. Научные разработки сотрудников парка, в частности старшего научного сотрудника Р.В. Пруидзе, включают карты конфликтов за последние 8 лет и прогнозные карты на 2027 год. Эти инструменты позволяют визуально оценивать динамику конфликтов в наиболее «горячих» точках и своевременно принимать управленческие решения.

За период 2023–2026 годов зарегистрировано более 1500 случаев захода медведей в жилые зоны, из которых почти 270 квалифицированы как конфликтные. Только за первое полугодие 2026 года поступило свыше 150 сообщений о выходах медведей – это вдвое превышает аналогичный период 2025 года.

Системность проблемы подтверждается и тем, что медведи всё чаще гибнут в результате антропогенных факторов: 25 июня 2026 года медведь погиб от столкновения с электричкой, попав на огороженную территорию железнодорожных путей в Краснополянском участковом лесничестве.

Причины сложившейся ситуации:

- Расширение территорий населённых пунктов, дачных товариществ, строительство новых дорог и коммуникаций ведёт к фрагментации местообитаний медведя. Животные теряют естественные коридоры миграции, что увеличивает вероятность встреч с человеком.
- Рост числа вездеходного транспорта (квадроциклов, спортивных мотоциклов) облегчает проникновение людей в глубинные урочища парка, создавая дополнительный фактор беспокойства.
- Увеличение трафика по дорогам, построенным за последние 20 лет на территории парка, повышает риски для медведей, подвижность которых особенно возрастает осенью, в период нажировки и подготовки к зимовке.
- Замусоривание территорий, прилегающих к населённым пунктам – ключевой фактор привлечения хищников. Пищевые отходы, несанкционированные свалки, погибшие домашние животные создают для медведей «бесплатные столовые», запуская процесс синантропизации.

Именно это сочетание факторов – неконтролируемое расширение застройки, увеличение транспортной нагрузки и небрежное обращение с отходами – привело к тому, что проблема выхода медведей приобрела системный характер.

Сочинский национальный парк обладает уникальным научным потенциалом и многолетними практическими наблюдениями для создания алгоритма решения этой проблемы. Однако никакие научные разработки и активные усилия сотрудников парка не могут быть эффективными без изменения поведения людей. Именно поэтому запущен проект «Бурый медведь – наш сосед» – он призван не только просвещать, но и объединять усилия всех заинтересованных сторон для выработки устойчивой системы выхода из сложившейся ситуации.

**Слайд 2. Погружение в тему – какой он – бурый медведь**

Интерактивный блок для вовлечения аудитории рассчитан на формирование эмоционального отклика к теме занятия, борьбу со стереотипами, воспитание адекватного восприятия медведя как дикого животного со своей психологией и повадками, настройку на дальнейшее восприятие научно-практической информации.

У каждого человека в голове есть собственное представление о том, кто такой медведь. Кто-то считает его милым, кто-то – самым страшным зверем. Но главное, что нужно понять: медведь – не персонаж сказок и не монстр из фильмов ужасов. Это дикое животное со своими инстинктами, повадками и логикой поведения. Необходимо познакомиться с ним, чтобы узнать, насколько мы близки в своих представлениях. Это не вопрос любопытства. Это вопрос безопасности.

Рекомендации по проведению блока:

- дать аудитории высказаться, даже если ответы кажутся наивными – важен сам процесс вовлечения;
- спросить, кто из присутствующих встречался с медведем;

- задать вопрос: «Медведь – какой он?», какие ассоциации вызывает медведь у каждого из слушателей.

Обычно, отношение к медведю не бывает нейтральным.

**Слайд 3. Систематика кавказского бурого медведя: кто он и где обитает**

Кавказский бурый медведь (*Ursus arctos meridionalis*) – эндемичный подвид бурого медведя, ареал которого охватывает Большой Кавказ и Закавказье.

Род *Ursus* объединяет четыре современных вида медведей: бурый, чёрный, или барибал, белый, или арктический и белогрудый, или гималайский. Все они, а также несколько вымерших видов, например, пещерный медведь, произошли от общего предка около 1–2 миллионов лет назад.

Бурый медведь обитает в северном полушарии – Евразии и Северной Америке. По сравнению с остальными медведями, ареал бурого медведя очень широк. Обитая в самых разнообразных природных условиях, бурые медведи из разных районов планеты приобрели специфические особенности морфологии и образа жизни. Это дало основания для выделения многочисленных подвидов бурого медведя, один из которых – кавказский.

Кавказский бурый медведь описан Александром Федоровичем Миддендорфом в 1851 г. Его ареал охватывает Большой Кавказ и Закавказье. На Юго-Западном Кавказе и Талыше ареал кавказского медведя смыкается с ареалом ещё одного подвида бурого медведя – сирийского.

И Миддендорф, и другие исследователи фауны Кавказа, например, Николай Яковлевич Динник, Константин Алексеевич Сатунин, обратили внимание на широкую изменчивость общих размеров и окраски, и различия в строении черепа кавказских медведей. Не вызывает сомнений присутствие на Кавказе медведей более крупных и более мелких, темноокрашенных и светлоокрашенных. Благодаря этому споры о наличии на Кавказе разных подвидов, рас, форм, пород, экоморф медведей продолжаются до сих пор. Ситуацию ещё более усложняет присутствие на некоторых участках ареала кавказского медведя сирийского подвида. Вероятно, разнообразие кавказских медведей связано все же с тем, что этот подвид представляет собой переходную, очевидно, гибридную, расу от группы крупных и тёмных европейско-сибирских медведей (*Ursus arctos arctos*) к мелким и светлым переднеазиатским (*Ursus arctos syriacus*).

**Слайд 4. Морфология – внешнее строение медведя**

Медведь является самым крупным хищником Кавказа и одновременно самым мелким подвидом бурого медведя в мире, что связано с особенностями обитания в горных экосистемах. Кавказский бурый медведь – животное с выраженным половым диморфизмом: самки заметно мельче самцов.

Исследователь Кавказа Николай Яковлевич Динник, много наблюдавший медведей в самых разнообразных обстоятельствах, так описывает животное:

«*Тело медведя массивное, коренастое, почти без видимых перехватов, и кажется ещё более толстым, чем в действительности, вследствие того, что покрыто длинной густой шерстью; голова огромная с очень широким лбом, непропорционально тонкой, заострённой мордой и очень широкими, закруглёнными косматыми ушами; они, вместе с растущей около них и на щеках длинной шерстью, делают лоб большого медведя безобразно широким, а всю голову какой-то чудовищной и страшной. Задняя часть туловища его сильно поката к корню хвоста, который очень короток и почти скрывается в длинной шерсти. Ноги средней длины и очень толстые и кажутся ещё толще, так как покрыты, подобно туловищу, густой и длинной, особенно на задней стороне, шерстью. Ступни огромные, а на задних ногах, кроме того, вытянутые и длинные, как у человека.*

*Глаза очень маленькие и тёмные; обнажённая часть носа довольно велика, чёрная. Губы тоже чёрные, крупные, довольно свободные и, как и нос, очень подвижные».*

*«Подвижность и быстрота движений, свойственные почти всем остальным хищным, совершенно отсутствуют у медведей. Все движения его тяжелы, медленны, неловки, неуклюжи. Ходит медведь медленно, тяжело, делая довольно большие шаги, а если сильно торопится, то скачет неуклюжим галопом, держась как-то странно, наискось всем корпусом к направлению, по которому бежит, и делая при этом уморительно смешные прыжки*».

«*При виде медведя мне всегда приходила в голову мысль о том, что медведю не время жить в современную геологическую эпоху, – настолько он по своей организации отстал от прочих хищных нашей эпохи*»

Крупные медведи в Сочинском Причерноморье, размеров собратьев из Сибири, встречаются редко. Длина таких особей превышает два метра, высота в холке – 90–95 см и вес 200–250 кг. Однако чаще встречаются более мелкие особи. Взрослый самец обычно достигает массы до 150 кг, длины тела 130–140 см, высоты в холке до 70 см. Продолжительность жизни в природе составляет до 30 лет, но чаще – до 20. Ширина передней лапы – до 13 см, что является важным диагностическим признаком размера животного при идентификации следов.

Медведь – стопоходящий зверь. Когда он стоит или спокойно идёт, передние лапы касаются земли всей кистью (всей ладонью с пальцами), задние – всей стопой, от пятки до пальцев. Полный след передней лапы бурого медведя на грунте включает отпечатки подушек пяти пальцев с когтями, отпечаток большой поперечно расположенной ладонной подушки и немного сзади от неё, ближе к наружному краю, отпечаток небольшой круглой подушки. Большая поперечная подушка («мозоль») на передней лапе называется пальмарной (от латинского слова «пальма», т.е. ладонь). Её наибольшая длина, лежащая почти поперек следа в целом, служит наиболее подходящим показателем в измерении следов медведя. Эта величина меньше других изменяется в зависимости от грунта и скорости хода зверя.

Когти представляют дугу в ¼ окружности, иногда несколько меньше, а нередко и заметно больше. Длина когтей на передних лапах крупных экземпляров медведей достигает 11 см по внешней дуге. На задних ногах когти значительно короче и слабее.

Все тело кавказских медведей, как правило, покрыто более или менее однообразной по цвету шерстью. Однако у некоторых медведей вдоль всей спины замечается тёмно-бурая полоса, на загривке приобретающая почти чёрный цвет. Нередко у медведей, в том числе и взрослых, можно увидеть и белый ошейник, чаще в виде неполного кольца. Часто в одном помёте встречаются медвежата с ошейником и без него. По-настоящему тёмных, чёрно-бурых медведей на Кавказе очень мало, тёмно-бурые попадаются в большем количестве, но значительно чаще – бурые, светло-бурые, рыжие, более или менее серые и желтоватые или беловатые. Обыкновенно шерсть достигает 8–10 см, а на загривке – 15–18 см.

**Слайд 5. Особенности зимовки медведя в регионе**

Зимняя спячка – ключевой адаптивный механизм, позволяющий медведю пережить период дефицита кормов. В отличие от настоящего анабиоза, спячка сопровождается сохранением высокой температуры тела и полной перестройкой обмена веществ.

Медведи на Кавказе чаще всего устраивают берлоги в естественных скальных полостях, особенно в районах распространения карста, но могут зимовать и в дуплах старых буков или пихт, и под корнями деревьев. В берлоги медведи залегают в декабре-январе, перед установлением постоянного снежного покрова.

Вовремя укладываются в берлоги только самки, готовящиеся принести потомство.

Выход из берлог начинается в марте: первыми выходят самцы, затем, в начале апреля, самки с медвежатами-сеголетками (родились в текущем календарном году и не прожили ещё одного года). В этот период ещё довольно много снега, и медведи часто обрывают снежные козырьки и гибнут в лавине.

Некоторые особи в тёплые малоснежные зимы вовсе не ложатся в берлоги, однако шатунами они не становятся из-за доступности основных кормов и положительных температур. Это характерно не только для самцов, но и для медведиц с медвежатами. В продолжительные оттепели, нередкие на Кавказе, особенно в феврале, медведи могут выходить из берлог и какое-то время передвигаться по окрестностям. Прекратить активность медведей вынуждает выпадение глубокого снега, делающее недоступными прошлогодние корма.

**Слайд 6. Размножение: как проходит гон, рождаются и растут медвежата**

Гон у кавказского бурого медведя приходится на первую декаду июня. Самка приносит потомство один раз в два–три года. Беременность характеризуется эмбриональной диапаузой – задержкой развития оплодотворённой яйцеклетки до

осени. Рождение медвежат происходит в январе в берлоге; новорождённые слепы, глухи, беспомощны и весят до 500 г. К весне они набирают массу до 3–4 кг и покидают берлогу вместе с матерью. Важной поведенческой особенностью является пестунство – старшие медвежата (подростки-самки) остаются с матерью и помогают ухаживать за младшими. Самцы не участвуют в воспитании потомства и могут представлять угрозу для медвежат.

Гон (период спаривания) медведей на Кавказе протекает в конце весны – первую декаду июня, в высокогорье, как правило, в период, когда большая часть горных лугов освобождается от снежников и покрывается зелёной травой. Если весна поздняя, гон может сдвинуться на более поздние сроки, и наоборот. В это время самцы занимают индивидуальные участки, где есть места для кормёжки и отдыха, и, как правило, они включают несколько растительных поясов. Самки с медвежатами-сеголетками не принимают участия в размножении и большей частью находятся в лесу, чтобы не попасться на глаза самцам, которые в этот короткий период довольно агрессивны к особям своего вида и могут убить медвежат, что часто и происходит. Одинокие самки приходят и остаются на участке самца до конца гона. За медведицей чаще следует один медведь, но иногда и несколько: два, три, четыре. Спаривается с медведицей, как правило, самый сильный и крупный самец.

Появление на свет медвежат происходит в берлоге, обычно в январе. Новорожденные медвежата совершенно беспомощны, слепы, глухи, весят не более полукилограмма и размером, как говорят, «с рукавичку». В берлоге медвежата питаются материнским молоком, и по выходе из неё имеют размер с небольшую собаку, но уже в состоянии всюду следовать за матерью. Растут довольно медленно, даже летом следующего года они выглядят ещё медвежатами. Они очень забавны, часто, как дети, играют, кувыркаются, возятся и катаются со снежников, что любят делать и взрослые медведи.

Медведицы на Кавказе приносят потомство один раз в два-три года, поэтому встречаются самки или с медвежатами-сеголетками, или с медвежатами прошлого года рождения, встречи самок с разновозрастными медвежатами единичны. Для вида характерна высокая смертность медвежат.

Чаще всего (55%) наблюдаются медведицы, у которых один медвежонок, но достаточно высока (35%) доля самок с двумя медвежатами. Гораздо реже встречаются самки с тремя медвежатами, и уж совсем редко - с четырьмя. Как правило, чем больше медвежат у медведицы, тем они мельче.

**Слайд 7. Поведенческие навыки – что помогает медведю выжить**

Кавказский бурый медведь обладает комплексом адаптивных способностей, обеспечивающих его выживание в горных экосистемах. Обоняние – ключевой орган чувств: медведь чует запахи в 100 раз лучше человека и в 7-10 раз лучше собаки, что позволяет ему обнаруживать пищу на расстоянии свыше 3 км. Медведь развивает скорость до 60 км/ч, легко, почти бесшумно передвигается, отлично плавает и преодолевает горные реки.

Из органов чувств медведь больше всего полагается на своё обоняние, которое, по словам Н.Я. Динника, развилось у него как будто бы в ущерб зрению и слуху. Действительно, по ветру запах человека, которого медведь, обычно, панически боится, зверь чувствует за несколько сотен метров и мгновенно убегает в противоположную сторону. И, наоборот, против ветра подкрасться к медведю или даже к медведице с медвежатами, буквально на несколько шагов не представляет труда, особенно, если они чем-нибудь заняты, например, разрывают муравейник, или выкапывают корни, или же просто пасутся. Известен случай, когда медведь выкопал метровой глубины яму в снегу, где обнаружил, вероятно, по запаху, небольшую погибшую птицу. Довольно часты случаи неожиданной встречи с медведями в лесу и на открытых пространствах, что называется, лоб в лоб, что с животными, имеющими острый слух и зрение, почти никогда не бывает.

Медведь – царь зверей на Кавказе. Врагов в природе у него нет, конкурентов – тоже. В большинстве случаев медведя можно увидеть занятым его любимым делом – пастьбой. «*Медленной походкой переходят они от одного леса к другому, выходят на поляны, альпийские луга и пасутся здесь, как овцы или козы, мирно и беззаботно. Часто остаются они по получасу или даже по часу на пространстве в несколько десятков квадратных сажень и кормится травой, как какое-нибудь жвачное животное... Когда наскучит медведю бродить, он ложится тогда в бурьяне, под скалою, а иногда на совершенно чистом открытом месте, и лежит здесь по целым часам*» – пишет Н.Я. Динник.

Медведь кажется неуклюжим и неповоротливым, но это обманчивое впечатление. На коротких дистанциях он способен развивать скорость до 60 км/ч – быстрее, чем любой человек на Земле*. При этом он сохраняет высокую маневренность. В гору медведь бежит быстрее, чем под гору, так как задние ноги у него длиннее передних. Однако по глубокому снегу медведь передвигается с большим трудом.

*Для сравнения: рекордная скорость Усэйна Болта, ямайского легкоатлета, восьмикратного олимпийского чемпиона и 11-кратного чемпиона мира в спринтерских дисциплинах, – 44,72 км/ч. Этот рекорд он установил в финальном забеге на чемпионате мира в Берлине 16 августа 2009 года на дистанции 100 метров на отрезке 60–80 метров.

Медведи прекрасно плавают и могут пересекать крупные реки без каких-либо последствий. Они способны преодолевать бурные горные реки в сильном течении. В летний период медведи и кабаны регулярно принимают грязевые ванны. Это помогает им бороться с кровососущими насекомыми (комарами, мошкой) и накожными паразитами (клещами, блохами). Толстый слой грязи, высыхая и отпадая, уносит с собой паразитов.

Когда медведь встаёт на задние лапы, он не собирается нападать. В 90% случаев он просто пытается лучше рассмотреть или понюхать то, что его заинтересовало. Чаще всего, это жест любопытства, а не агрессии. У медведя относительно слабое зрение, поэтому он встаёт, чтобы получить больше информации.

Также причиной стойки на задних лапах могут быть:

- устрашение противника – чтобы казаться больше и выше,
- испуг или ранение,
- попытка дотянуться до высоко расположенной пищи (фрукты, мёд в дупле),
- драка с другим медведем.

Стойка на задних лапах для устрашения – это демонстрация силы и размера. Это превентивная мера: медведь показывает, что готов защищаться, но предпочёл бы, чтобы конфликта не было. Из этой стойки медведь может нанести мощный удар лапой, но обычно он делает это только в крайнем случае. В исключительных случаях медведь из стойки на задних лапах может начать атаковать человека, но это происходит редко и обычно при совпадении нескольких факторов (защита потомства, ранение, голод).

Молодые медведи – отличные верхолазы. Они забираются на деревья в поисках пищи, спасаясь от опасности или просто из любопытства. Взрослые медведи (особенно крупные самцы) лазают по деревьям неохотно и редко. Их вес и размеры делают это занятие сложным и рискованным.

**Слайд 8. Рацион – чем питается медведь и как ассортимент кормов меняется в зависимости от сезона и других факторов**

Кавказский бурый медведь – всеядное животное с выраженной сезонной динамикой питания. Рацион включает 186 видов растений из 42 семейств. Весной основу питания составляет молодая зелень, летом – ягоды и дикие фрукты, осенью – орехи (фундук, буковые орешки), жёлуди и каштаны, богатые углеводами. Осеннее питание имеет критическое значение для накопления жировых запасов, необходимых для успешной зимовки. Медведь также употребляет в пищу падаль, насекомых и их личинки, мёд диких пчёл.

Спектр питания медведей очень широк. Не стоит забывать, что это хищник, поэтому он может поймать и мелкое животное, и нападать на таких крупных, как благородный олень. Медведь охотно поедает пойманных и найденных погибших животных – будь то павшие особи или добытые другими хищниками, например, волками. Мясо, если предоставляется случай, поедает столько, сколько сможет, но предпочитает начавшее разлагаться. Недоеденную добычу он, подобно медведям других видов, заваливает хворостом, валежником или землёй и возвращается к ней снова.

Также медведи охотно едят муравьёв и их яйца, переворачивают камни, расщепляют пни и старые полусгнившие деревья в поисках различных насекомых и их личинок, например, дереворазрушающих жуков-усачей. В Лыготхском участковом лесничестве сотрудники Сочинского национального парка возле берлоги в комле бука обнаружили экскремент медведя, состоящий из надкрылий жужелиц. Скорее всего, эти жужелицы также на зиму использовали эту берлогу в качестве убежища. В другой раз, во время учёта высокогорных копытных, был обнаружен экскремент медведя на

снежнике, состоящий из непереваренных надкрылий колорадских жуков. Их общая масса составила 2–3 кг.

Однако, в большей степени в рационе медведей преобладают растительные корма, которых на Кавказе так много, что животная пища для медведя имеет второстепенное значение. По мере созревания различных растений и их плодов медведи кочуют по всем высотным поясам: от прибрежных лесов до альпийских лугов, демонстрируя высокую экологическую пластичность.

Первое время после выхода из берлог медведи подбирают сохранившиеся с осени плоды: жёлуди, каштаны, буковые орехи. Особенно предприимчивые обследуют конусы выноса лавин: в них часто можно найти погибших туров, серн, оленей. В начале лета медведи питаются практически исключительно молодой зелёной травой. Они по целым часам пасутся, подобно оленям, турам или сернам, а порой и вместе с ними на одном горном склоне или на лесной поляне на расстоянии в несколько десятков метров. По мере стаивания снега в горах, медведи постепенно продвигаются все выше, и рацион их травянистых кормов расширятся. Особенно охотно они едят просянник, сныть, гравилат, чину, овсяницу, подмаренник, черемшу, молодой борщевик, черешки белокопытника, молодые побеги осины, клёна, берёзы и других деревьев.

Когда в лесах начинают поспевать различные фрукты, то медведи с жадностью накидываются на них. Первой обычно поспевает алыча. Медведь поедает её в огромном количестве, иногда забирается на дерево и трясёт его, и никогда не разгрызает её косточек, как это делают свиньи. К августу наступает пора созревания слив, яблок и груш. Медведи часто ломают довольно хрупкие, по сравнению с алычой, ветки этих деревьев и обрывают с них плоды, но обычно подбирают опавшие, создавая при этом немалую конкуренцию кабанам. Замечено, что медведи – мастера выбирать деревья с наиболее вкусными плодами. Медведи очень любят дикую черешню и готовы взбираться за плодами по совершенно гладкому стволу дерева, а это иногда 8–10 м до ближайших веток.

Когда сезон фруктов подходит к концу, появляются уже новые, ещё более любимые медведем «блюда» – фундук, жёлуди, каштаны и буковые орехи. Как только начинают поспевать эти плоды, медведи, а также и кабаны, и олени, как по команде бросают вкусные, но водянистые фрукты, и переходят на питание этими не менее вкусными, но богатыми углеводами кормами. Питаясь этими плодами, медведи накапливают жир, за счёт которого могут просуществовать целую зиму.

Медведи с удовольствием едят и многие другие дары леса: малину, ежевику, кизил, шиповник, альпийскую и кавказскую чернику, рябину, но они не играют серьёзной роли в жизни медведя.

Особое пристрастие у медведя вызывает мёд диких или домашних пчёл. Ради этого лакомства он готов терпеть укусы озлобленных насекомых, которые жалят его в нос, губы, уши и голые места около глаз. Медведь, решив претерпеть всякие муки, лишь бы не лишиться лакомого блюда, сердито трясёт головой, сгребает с неё лапами пчёл и злобно ворчит. Вся морда и голова медведя в этот момент измазываются мёдом и покрываются слоем прилипших пчёл и, как пишет Н.Я. Динник, «*медведь превращается в такое чудище, какое трудно себе представить*».

Всё выше сказанное – склонность к малине, лазание на высокие деревья с целью полакомиться дикими черешнями, умение выбирать деревья с наиболее вкусными сливами, грушами, яблоками, готовность претерпеть ужаления пчёл – свидетельствует о том, что медведь обладает отличным вкусом, который складывается из совместной работы сразу трёх чувств: густации, обоняния, осязания.

**Слайд 9. Причины выхода медведя к людям и что такое синантропизация**

Основная причина выхода медведей в населённые пункты – доступность антропогенных источников пищи. Процесс привыкания диких животных к жизни рядом с человеком и использования им человеческой еды называется синантропизацией.

Сочинское Причерноморье – территория, где природные экосистемы и населённые пункты находятся в исключительно тесном соседстве. Значительная часть городской застройки, особенно в предгорных и горных районах, вплотную прилегает к лесным массивам Сочинского национального парка. Многие жилые кварталы, садоводческие товарищества и туристические объекты расположены буквально на границе с дикой природой.

При этом активное развитие горных курортов ведётся на территориях, которые исторически, на протяжении тысячелетий, служили естественным ареалом обитания кавказского бурого медведя. За последние десятилетия в хозяйственный оборот было включено более 20 тыс. га естественных местообитаний медведя. Животные, лишившись привычных кормовых угодий, были вынуждены осваивать селитебные зоны – удалённые жилые комплексы, посёлки, туристические объекты и свалки. Таким образом, дикий хищник стал синантропным видом – то есть видом, чья жизнь тесно связана с человеком и его деятельностью.

Конфликты между человеком и медведем на Кавказе имеют давнюю историю. Традиционно они возникали, в основном, по двум причинам:

1. Разорение пасек – медведи регулярно проникали на пасеки, установленные в местах осенних нажировок зверей, в поисках мёда.
2. Нападения на домашний скот было актуальным в пору развития отгонного скотоводства. Эта проблема в значительной степени сохраняется в настоящее время, когда в сельских районах бывают случаи бесхозной пастьбы скота.

Принципиально новый характер конфликты приобрели с появлением в местах обитания медведей свалок пищевых отходов. Многократное увеличение числа туристов и жителей, развитие курортной и жилой инфраструктуры и строительство горных объектов привели к скоплению большого количества пищевых отходов. Это, в свою очередь, породило новую группу зверей – медведей, систематически использующих антропогенные источники корма.

Важно понимать: медведь по своей природе осторожен и даже боязлив. При встрече с человеком он скорее предпочтёт уйти. Классик кавказской зоологии Н.Я. Динник писал: «*Людей медведь боится очень сильно; в особенности он пугается в том случае, когда ветер внезапно нанесёт на него дух человека. В это время ленивое,*

*неповоротливое животное как будто бы совсем перерождается. Если он почует, что человек очень близко, то обыкновенно с возможной поспешностью убегает; если же запах человека чуть слышен, то медведь начинает озираться, принюхиваться, вытягивает шею, поворачивает морду в разные стороны, иногда поднимается на задние лапы, пытаясь увидеть человека, и, узнав, наконец, при помощи чутья, направление, откуда ему угрожает опасность, пускается бежать быстрым, неуклюжим галопом*».

Так на встречу с человеком реагируют и самцы, и самки, в том числе с медвежатами. Нередки случаи, когда самки убегают, не дожидаясь медвежат, которые недостаточно быстро следуют за матерью. Медведь, увидевший или почуявший человека, уходит обыкновенно так далеко, что идти или ехать за ним совершенно бесполезно.

Однако эта природная осторожность исчезает, когда на кону стоит вопрос еды. Если зверь один раз пробует человеческую пищу, он становится зависимым от неё, привыкает к городскому шуму и перестаёт бояться человека. Именно в этом заключается главная опасность.

Основная причина выхода медведей в населённые пункты – наличие антропогенных источников пищи. «Лакомство» для медведя представляют собой:

- Пищевые отходы в открытых мусорных контейнерах. Скопление пищевых отходов в открытых контейнерах становится «бесплатным столом» для косолапых и главной причиной их появления в населённых пунктах.
- Неубранные фрукты в садах и на приусадебных участках.
- Остатки еды туристов на стоянках и в лагерях.
- Погибшие домашние животные, оставленные без утилизации.
- Сельскохозяйственные животные, содержащиеся близко к границе с лесом.

Некоторые особи буквально прикармливаются на крупных туристических стоянках и едят всё, что пахнет едой, в том числе и упаковку. Чаще это происходит ночью на свалках мусора, но бывают случаи, когда медведи в поисках еды разрывали рюкзаки и палатки туристов. Впервые за всю историю развития туризма на Кавказе Кавказский заповедник в 2018 году был вынужден запретить ночёвку туристов на горе Ачишхо, где медведи в отсутствии людей начали громить палатки и рюкзаки в поисках еды.

Важно отметить, что антропогенные корма (пищевые отходы, неубранные фрукты) значительно ароматнее и калорийнее естественных и формируют у животных устойчивую пищевую зависимость. Попробовав однажды человеческую пищу, медведь становится зависимым от неё.

Процесс привыкания диких животных к жизни рядом с человеком и использования антропогенных источников пищи называется синантропизацией. Учёные называют таких зверей синантропными, то есть теми, кто систематически добывает еду вблизи людей.

Специалисты ВНИИ охотничьего хозяйства и звероводства имени профессора Б.М. Житкова совместно с сотрудниками Сочинского национального парка впервые описали пятифазный алгоритм формирования синантропного поведения медведей:

| Фаза | Название | Описание |
|---|---|---|
| 1 | Потеря страха | Медведь перестаёт воспринимать человека как угрозу |
| 2 | Узнавание антропогенных объектов как источников пищи | Зверь связывает запах человека и его деятельность с едой |
| 3 | Регулярные визиты | Медведь начинает систематически посещать места скопления пищи |
| 4 | Полная толерантность | Животное перестаёт реагировать на присутствие человека |
| 5 | Агрессивная защита кормовой территории | Медведь начинает защищать источник пищи, проявляя агрессию к людям |

Ключевой момент: как только зверь зафиксировал связь между человеком и едой, он будет всегда возвращаться к запаху человека в поисках пищи. Синантропный медведь перестаёт бояться людей и, как показывает опыт, представляет для человека потенциальную опасность.

Исследователи выделяют четыре основные причины конфликтов между человеком и медведем:

| № | Причина | Описание |
|---|---|---|
| 1 | Пищевая | Мусор, прикормка, неубранные фрукты, пищевые отходы в открытых контейнерах |
| 2 | Неожиданность | Внезапная встреча «из-за куста», когда ни человек, ни зверь не успевают среагировать |
| 3 | Защита интересов | Защита личных границ, добычи, потомства (особенно опасны медведицы с медвежатами) |
| 4 | Голодные звери и шатуны | Весенняя агрессия после выхода из спячки, неурожайные годы, дефицит естественных кормов |

При этом к большинству конфликтов приводит поведение человека. Медведь не становится «проблемным» сам по себе – таким его делает человек.

Для осознания масштаба проблемы достаточно обратиться к статистике:

- За период 2023–2026 годов зарегистрировано более 1500 случаев захода медведей в жилые зоны, из которых 267 классифицированы как конфликтные.

- За первые пять месяцев 2026 года официально зафиксировано 150 случаев появления синантропных медведей вблизи человека – вдвое больше, чем за аналогичный период 2025 года.
- По данным летнего учёта 2026 года, в Сочинском национальном парке обитает около 280 особей и более 50 являются синантропными. По предположению учёных, к концу года эта цифра вырастет.

Главный вывод: если убрать еду – медведь не придёт.

Именно доступность пищи – ключевой фактор, запускающий процесс синантропизации. Устранение привлекающих факторов (вынос мусорных площадок от границы с лесом, установка герметичных контейнеров для отходов, своевременный вывоз мусора, сбор урожая, отказ от прикормки, недоступность домашних животных) является наиболее эффективной мерой профилактики.

Как отмечают учёные, исключительно важно формирование правильного поведения человека, которое полностью исключает подкормку медведей. Только системная работа с населением способна разорвать опасную цепочку «запах человека = лёгкая еда» и предотвратить конфликты на границе «человек – дикая природа».

### Слайд 10. Профилактика заходов бурого медведя в населённые пункты

Данный слайд посвящён профилактическим мерам, которые должны принимать жители населённых пунктов, граничащих с лесными массивами, а также хозяйствующие субъекты, работающие на таких территориях. Основная цель мер – устранить причины, привлекающие медведя к человеческому жилью, и тем самым предотвратить конфликтные ситуации. Рекомендации разработаны ФГБУ «Сочинский национальный парк» и основаны на многолетних наблюдениях за поведением синантропных медведей. Ключевой принцип профилактики: если убрать доступную еду – медведь не придёт.

**1. Не допускать накопления и осуществлять своевременный вывоз бытовых отходов**

| Что делать | Почему это важно | Что это даёт |
|---|---|---|
| Регулярно (ежедневно или по графику, исключающему переполнение) вывозить все пищевые отходы с территории домовладения, садового участка, туристической базы. Не складировать отходы на открытом воздухе в ожидании вывоза. | Пищевые отходы – главный аттрактант (приманка) для медведя. Запах гниющих продуктов распространяется на сотни метров и привлекает зверя даже из глубины леса. Оставленная на ночь еда гарантированно привлечёт медведя. | На территории не остаётся запахов, привлекающих медведя. Животное не получает сигнала, что здесь есть лёгкая и калорийная пища. Риск захода медведя на участок многократно снижается. |

**2. Переместить от границы с лесом и установить герметичные контейнеры для ТБО с устойчивыми замками**

| Что делать | Почему это важно | Что это даёт |
|---|---|---|
| Разместить контейнеры для отходов на максимально возможном удалении от лесной опушки (не менее 30–50 метров от границы леса). Контейнеры должны быть металлическими или из прочного пластика с плотно закрывающейся крышкой, запирающейся на замок или защёлку, которую медведь не сможет открыть. | Открытые или неплотно закрытые контейнеры – основной источник «бесплатной еды» для медведей. Медведь легко опрокидывает незакреплённые баки, а его мощные лапы и зубы без труда вскрывают пластиковые контейнеры без замков. Размещение контейнеров вдали от леса лишает зверя возможности быстро скрыться в случае опасности, что делает территорию менее привлекательной. | Герметичный контейнер с замком не издаёт привлекательных запахов и не поддаётся вскрытию. Медведь не получает доступа к пищевым отходам, теряет интерес к территории и перестаёт ассоциировать такой объект с доступной едой. |

**3. Обеспечить своевременную обработку и промывку контейнерных площадок**

| Что делать | Почему это важно | Что это даёт |
|---|---|---|
| Регулярно мыть контейнеры и площадки вокруг них с использованием моющих средств, нейтрализующих запахи. Проводить обработку не реже одного раза в неделю в тёплое время года и сразу после обнаружения следов посещения медведя. | Даже пустые контейнеры сохраняют запах пищевых отходов, который привлекает медведя. Обоняние медведя в 7–10 раз лучше, чем у собаки – он чувствует запахи за несколько километров. Запах грязи и остатков еды на контейнерной площадке служит для зверя надёжным ориентиром. | Устраняется запаховый след, который мог бы привести медведя к контейнерной площадке. Территория перестаёт быть «вкусно пахнущей» точкой на карте зверя. |

**4. Регулярно собирать урожай и утилизировать опавшие, переспевшие и гнилые плоды**

| Что делать | Почему это важно | Что это даёт |
|---|---|---|
| Своевременно собирать фрукты с деревьев (яблоки, груши, сливы, алычу, инжир, хурму). Убирать и утилизировать все опавшие и гнилые плоды с земли, не оставляя их на участке и за его пределами. | Фруктовые деревья – основной аттрактант для медведя в летне-осенний период. Опавшие и переспевшие плоды начинают бродить, издавая сильный сладкий запах, который медведь чувствует издалека. Это самый доступный и калорийный корм вблизи человеческого жилья. | На участке и вокруг него отсутствует естественный источник пищи, который мог бы привлечь медведя. Зверь не получает сигнала, что здесь можно легко и вкусно поесть. |

**5. Не допускать бесхозного выпаса скота на территории, сопредельной с лесом**

| Что делать | Почему это важно | Что это даёт |
|---|---|---|
| Обеспечивать постоянный надзор за домашними животными (крупный рогатый скот, овцы, козы) при выпасе на территориях, граничащих с лесом. Не оставлять скот без присмотра на ночь вблизи лесных массивов. | Медведь – хищник и при возможности не упустит лёгкую добычу. Скот, оставленный без присмотра на границе с лесом, становится доступной пищей для зверя. Кроме того, запах домашних животных и их кормов привлекает медведя на территорию. | На территории не появляется дополнительного источника пищи для медведя. Хищник не привыкает к присутствию домашних животных как к источнику корма, что снижает риск его захода на участки и нападений на скот. |

**6. Размещать хозпостройки для домашних животных подальше от лесного массива, ближе к дороге**

| Что делать | Почему это важно | Что это даёт |
|---|---|---|
| Курятники, крольчатники, свинарники и другие постройки для содержания животных располагать на максимальном удалении от леса – ближе к дороге | Хозпостройки с домашней птицей и мелкими животными – лёгкая добыча для медведя. Расположенные у самой кромки леса, они становятся целью | У медведя, вышедшего к населённому пункту, нет стимула углубляться на территорию – лёгкая добыча не находится прямо у леса. Это снижает |

| | | |
|---|---|---|
| или к центру населённого пункта. | хищника, вышедшего к населённому пункту. Чем дальше постройка от леса, тем меньше вероятность, что медведь её заметит и заинтересуется. | риск захода зверя вглубь населённого пункта. |

**7. Регулярно расчищать прилегающую территорию от кустарников и высокой травы (особенно между домовладением и лесом)**

| Что делать | Почему это важно | Что это даёт |
|---|---|---|
| Скашивать высокую траву, вырубать кустарник на полосе шириной не менее 10–20 метров между домовладением и лесным массивом. Поддерживать эту полосу в чистоте. | Густая растительность служит укрытием для медведя. Зверь предпочитает передвигаться скрытно и с большей вероятностью рискнёт выйти к жилью, если может незаметно приблизиться. Открытое пространство делает медведя уязвимым и заметным, что для него дискомфортно. | Территория вокруг дома становится менее привлекательной для медведя – он не может подойти скрытно. Это снижает риск внезапной встречи «нос к носу» и даёт жителям время заметить зверя и принять меры. |

**8. Организовать освещение домовладения и прилегающей территории в тёмное время суток**

| Что делать | Почему это важно | Что это даёт |
|---|---|---|
| Установить на территории домовладения и вокруг него источники наружного освещения – фонари с датчиками движения или работающие в течение всей ночи. Освещать подходы к дому, хозпостройкам и контейнерным площадкам. | Медведи предпочитают выходить к населённым пунктам в тёмное время суток, когда их меньше замечают. Яркий свет для них непривычен и создаёт дискомфорт. Освещённая территория лишает зверя чувства безопасности и маскировки. | Медведь с меньшей вероятностью решится выйти на ярко освещённый участок. Если зверь всё же появится, жители смогут заметить его заранее и принять меры. |

**9. Установить по периметру электрическую изгородь (электропастух)**

| Что делать | Почему это важно | Что это даёт |
|---|---|---|
| Установить по периметру домовладения, пасеки или туристической базы электропастух – ограждение из нескольких рядов проволоки под напряжением. Рекомендуемая высота: 150–200 см, 4–6 рядов проводов. Напряжение должно быть не менее 8000 вольт. | Электропастух – наиболее эффективный метод защиты от захода медведей. Импульсный ток не убивает зверя, но вызывает неприятные ощущения (особенно при касании мокрым носом) – после этого медведь предпочитает обходить человеческое жильё стороной. При правильной установке это надёжный барьер. | Ни один медведь не пострадает, а люди могут спокойно работать и отдыхать. Изгородь работает круглосуточно без участия человека. Это самый надёжный способ защитить территорию от захода медведя и предотвратить конфликтные ситуации. |

Все перечисленные меры объединяет один принцип: человек должен перестать быть для медведя источником лёгкой еды. Как только доступ к пищевым отходам, неубранным фруктам и бесхозному скоту будет закрыт, медведь потеряет интерес к населённым пунктам и вернётся в лес на естественные корма. Профилактика – единственный способ избежать конфликтов без причинения вреда животным.

**Слайд 12. Алгоритм действий при заходе медведя в населённый пункт**

Данный слайд содержит практический алгоритм действий для населения при обнаружении медведя в черте населённого пункта. Рекомендации разработаны ФГБУ «Сочинский национальный парк» на основе многолетних наблюдений и анализа конфликтных ситуаций. Материал разделён на две части: действия при однократном заходе медведя (когда зверь ещё не вступил в прямой контакт) и действия при непосредственной встрече с медведем на территории населённого пункта. Основной принцип: сохранять спокойствие, не провоцировать животное и обеспечить собственную безопасность.

**Действия при однократном заходе (медведь замечен вдали)**

**1. Не подходить к животному, не кормить, не пытаться сфотографировать с близкого расстояния**

| Что делать | Почему это важно | Что это даёт |
|---|---|---|
| Остановиться на безопасном расстоянии (не менее 30–50 м). Не | Приближение к медведю воспринимается им как угроза личному | Медведь не воспринимает человека как источник угрозы или пищи. Шанс |

| | | |
|---|---|---|
| предпринимать попыток приблизиться, угостить или сделать фото зверя с близкого расстояния. Не использовать вспышку фотоаппарата. | пространству. Прикормка запускает механизм синантропизации – животное начинает ассоциировать человека с едой. Вспышка может испугать или разозлить зверя. В результате безобидная ситуация перерастает в конфликт. | того, что зверь просто уйдёт, максимален. Безопасная дистанция сохраняется для обеих сторон. |

**2. Отпугнуть ярким светом фонаря, громкими звуками, выстрелом петарды (находясь в безопасном месте – в доме, машине)**

| Что делать | Почему это важно | Что это даёт |
|---|---|---|
| Из укрытия (закрытое помещение или автомобиль) направить на медведя яркий луч фонаря или прожектора, использовать звуковые сигналы (клаксон, сирена), бросить в сторону медведя (не в него!) петарду или использовать ракетницу. | Медведь привыкает к тихим звукам и темноте. Резкий яркий свет и громкий шум вызывают у него инстинктивный страх перед неизвестным и заставляют ретироваться. Нахождение в укрытии гарантирует, что в случае неадекватной реакции зверя человек останется в безопасности. | Медведь покидает территорию, не вступая в контакт. Животное не получает положительного подкрепления (еды) и закрепляет в памяти, что это место неприятно и опасно. |

**3. Сообщить 112 и направить сообщение на почту forest_sochi@npsochi.ru (для регистрации и получения рекомендаций)**

| Что делать | Почему это важно | Что это даёт |
|---|---|---|
| Немедленно позвонить по номеру 112. Одновременно направить электронное письмо в Сочинский национальный парк с указанием места, времени, описанием медведя, ситуации и поведением зверя. | Своевременное сообщение позволяет службам оперативно отреагировать, предупредить другие поселения и принять меры. Информация о каждом инциденте поступает в базу мониторинга синантропных хищников, что помогает учёным | Быстрое реагирование экстренных служб снижает риск повторного захода этого же медведя. Научные данные пополняют базу мониторинга, позволяя прогнозировать и предотвращать конфликты в будущем. |

| | | |
|---|---|---|
| | отслеживать динамику конфликтов и корректировать профилактические меры. | |

**Действия при непосредственной встрече (медведь на территории населённого пункта и видит вас)**

**1. Сохранять спокойствие, не паниковать**

| Что делать | Почему это важно | Что это даёт |
|---|---|---|
| Замереть, глубоко вздохнуть, взять себя в руки. Не делать резких движений. Оценить обстановку: расстояние до зверя, его поведение, наличие укрытий. | Паника блокирует рациональное мышление, человек совершает импульсивные действия (крик, бегство), которые воспринимаются медведем как сигнал опасности или добычи. Спокойный человек лучше контролирует ситуацию и может принять правильное решение. | Человек сохраняет способность адекватно реагировать, не провоцирует зверя на агрессию. |

**2. Никогда не поворачиваться спиной и не бежать**

| Что делать | Почему это важно | Что это даёт |
|---|---|---|
| Сохранять зрительный контакт с медведем, не отворачиваться. Отступать, не теряя зверя из виду, спиной или боком, но не разворачиваться. Категорически запрещено пытаться убежать. | Бег провоцирует у медведя инстинкт преследования — он воспринимает убегающее существо как добычу. Медведь развивает скорость до 60 км/ч и догоняет человека за секунды. Поворот спиной – сигнал слабости, который может спровоцировать атаку. | Медведь не воспринимает человека как жертву и с большей вероятностью потеряет интерес. У человека сохраняется контроль над ситуацией. |

**3. Медленно отступать назад, держа зверя в поле зрения**

| Что делать | Почему это важно | Что это даёт |
|---|---|---|
| Плавно, без резких движений, перемещаться назад (спиной или боком в направлении отхода), не сводя глаз с медведя. Стараться не спотыкаться и не падать. Поднять над головой вещи (рюкзак, куртку, шапку), таким образом увеличить свой силуэт в высоте и размере. | Движение назад демонстрирует медведю, что человек не представляет угрозы и уходит с «его» территории. Постоянный зрительный контакт позволяет отслеживать реакцию зверя и в случае необходимости скорректировать действия. | Медведь видит, что человек удаляется, и перестаёт воспринимать его как вызов. Шанс на мирное расхождение максимален. Человек контролирует процесс отступления. |

**4. Разговаривать спокойным, уверенным голосом**

| Что делать | Почему это важно | Что это даёт |
|---|---|---|
| Говорить с медведем низким, ровным, уверенным тоном. Можно повторять фразы: «Всё хорошо, я ухожу», «Успокойся, я не трону тебя». Избегать высоких, пронзительных ноток. | Голос человека идентифицирует его как человека, а не как добычу. Низкий уверенный тембр передаёт спокойствие и не воспринимается как агрессия. Резкие крики могут напугать или разозлить зверя. | Медведь распознаёт в человеке человека, а не потенциальную жертву. Спокойный голос успокаивает зверя и снижает его тревожность. |

**5. При приближении – использовать отпугивающие средства: громкие металлические звуки, выстрел петарды, концентрированный перцовый аэрозоль (специальный, для крупных животных)**

| Что делать | Почему это важно | Что это даёт |
|---|---|---|
| Если медведь начинает сокращать дистанцию (менее 20–30 м), использовать средства отпугивания: ударить металлическим предметом о другой (например, ложкой по кастрюле), бросить | В критической ситуации решающим фактором может стать резкий раздражитель. Громкий звук и резкий запах перца вызывают у медведя инстинктивное желание отстраниться. Специальный аэрозоль | Медведь отступает, дистанция восстанавливается. Человек получает время, чтобы уйти в укрытие. Применение аэрозоля не наносит зверю непоправимого вреда, но создаёт дискомфорт, |

| | | |
|---|---|---|
| петарду в сторону (не в зверя!) или направить струю специального аэрозоля (содержит капсаицин, действует на расстоянии до 7–10 м). | (не для собак!) эффективен и безопасен для животного. | который впоследствии заставит его избегать этого места. |

Главное правило при встрече с медведем в населённом пункте: сохранять спокойствие, не бежать, не поворачиваться спиной, медленно отступать и обязательно сообщить о происшествии в экстренные службы. Информированность и правильные действия – лучшая гарантия безопасности как для человека, так и для самого зверя.

Все перечисленные алгоритмы основаны на многолетних наблюдениях и подтверждены практикой. Важно помнить: медведь не ищет встречи с человеком, он ищет еду. Задача – сделать так, чтобы он понял, что здесь еды нет, а встреча с человеком неприятна и небезопасна.

**Слайд 12. Как подготовится к походу в лес, чтобы избежать встречи**

Данный слайд посвящён подготовке к безопасному нахождению в лесу – на территории, являющейся естественным ареалом обитания кавказского бурого медведя. Основная задача – сформировать у аудитории понимание, что лучший способ предотвратить конфликт – это избежать встречи. Рекомендации разработаны ФГБУ «Сочинский национальный парк» и «Кавказский заповедник» с учётом особенностей поведения кавказского подвида медведя. Ключевой принцип: человек в лесу должен быть готов к условиям дикой природы, и его поведение должно быть продуманным и уважительным по отношению к обитателям.

**1. Идти только в компании – медведь реже нападает на группу**

| Что делать | Почему это важно | Что это даёт |
|---|---|---|
| Отправляться в лес минимум вдвоём (для детей обязательно – со взрослыми!), а лучше в группе не менее 3 человек. Не допускать, чтобы кто-то из группы отставал или уходил вперёд. Держаться вместе на всём протяжении маршрута. | Вероятность агрессии медведя по отношению к группе людей гораздо ниже, чем к одиночке. Группа воспринимается зверем как один крупный объект, который может представлять угрозу. Кроме того, в группе выше шанс вовремя заметить опасность и принять совместные меры. Одиночка же – лёгкая и доступная цель | Медведь с большей вероятностью предпочтёт уйти, не вступая в контакт. В случае опасности у группы есть возможность организованно отступить, используя средства отпугивания, и своевременно сообщить о происшествии. Шанс на благополучный исход многократно возрастает. |

| | | |
|---|---|---|
| | для хищника, особенно если встреча происходит неожиданно. | |

**2. Шуметь – разговаривать, петь, повесить колокольчик; медведь услышит и уйдёт**

| Что делать | Почему это важно | Что это даёт |
|---|---|---|
| На протяжении всего маршрута поддерживать шумовой фон: громко разговаривать, петь, насвистывать, периодически выкрикивать «хэй-хэй!», стучать трекинговыми палками по деревьям и камням. Можно повесить на рюкзак колокольчик. Избегать тихого передвижения – это одна из главных ошибок. | Медведь обладает отличным слухом. Даже если он занят поиском корма, он раньше услышит песню или разговоры, чем человек его увидит. Неожиданная и близкая (менее 5–7 м) встреча с медведем часто провоцирует зверя на нападение. Шум заранее оповещает зверя о приближении человека и даёт ему возможность уйти незамеченным. Кавказские медведи, в отличие от сибирских и камчатских, более растительноядны и неагрессивны, но при внезапной встрече могут демонстрировать оборонительное поведение. | Медведь заранее узнаёт о присутствии человека и покидает территорию. Вероятность внезапной встречи «нос к носу» сводится к минимуму. Человек не создаёт для зверя стрессовой ситуации, а зверь не представляет угрозы для человека. |

**3. Не брать с собой домашних животных, хорошо упаковать еду, а весь мусор забирать с собой**

| Что делать | Почему это важно | Что это даёт |
|---|---|---|
| Оставлять собак дома. Если собака всё же идёт – держать её на коротком поводке. Продукты упаковывать в герметичные контейнеры или вакуумные пакеты. | Свободная собака воспринимается медведем как раздражитель, соперник или добыча. Испугавшись, собака приведёт разъярённого зверя к хозяину. Запах еды | Собака не провоцирует медведя на агрессию. На стоянке и на маршруте не остаётся запахов, привлекающих зверя. Медведь не ассоциирует человека с лёгкой едой. |

| | | |
|---|---|---|
| Все пищевые отходы собирать в герметичный пакет и забирать с собой. Не закапывать и не оставлять отходы на стоянках. | – главный аттрактант для медведя. Его обоняние в 100 раз острее человеческого. Даже хорошо спрятанные продукты он сможет учуять. Оставленные пищевые отходы приучают медведя к человеку и делают его синантропным. Закапывание отходов не помогает – медведь всё раскопает. | Территория остаётся чистой и безопасной для посетителей. |

**4. Избегать густых зарослей, ягодников и бурелома – там риск встречи выше**

| Что делать | Почему это важно | Что это даёт |
|---|---|---|
| Держаться открытых мест, редколесий, троп с хорошим обзором. Избегать движения через густые заросли лавровишни, ольховника и других мест возможной концентрации медведей. Не пользоваться медвежьими тропами. Избегать передвижения в сумерки и ночью. | В густых зарослях и буреломе обзор ограничен, а медведь может находиться в непосредственной близости, оставаясь незамеченным. Встреча становится неожиданной для обеих сторон. Медвежьи тропы – это основные пути перемещения зверей, идти по ним – значит идти туда, где медведь бывает чаще всего. Берега рек – излюбленные места кормёжки медведей. Ночь – время медведя. | Человек сохраняет возможность заблаговременно заметить приближение зверя и принять меры. Вероятность внезапной встречи сводится к минимуму. Маршрут проходит в стороне от мест, где медведь чувствует себя хозяином и может воспринять человека как угрозу или конкурента. |

**5. Иметь при себе фонарик, свисток, петарды и специальный антимедвежий аэрозоль**

| Что делать | Почему это важно | Что это даёт |
|---|---|---|
| Заранее приобрести в охотничьем или туристическом магазине средства защиты: специальный перцовый аэрозоль для крупных животных (не для собак!), фальшфейер или петарды, громкий свисток, фонарик. Держать их в легкодоступном месте – в кармане куртки или на поясе, а не на дне рюкзака. Заранее изучить, как ими пользоваться. | Средства защиты могут спасти жизнь в критической ситуации, когда встреча уже произошла и медведь проявляет любопытство или агрессию. Специальный аэрозоль (содержит капсаицин) эффективен на расстоянии до 7–10 м и безопасен для животного. Громкий свисток или петарда могут отпугнуть зверя на ранней стадии. Фонарик необходим для передвижения в сумерках и для отпугивания светом. | В экстренной ситуации у человека есть шанс предотвратить нападение или остановить уже начавшуюся агрессию. Средства защиты дают чувство уверенности и позволяют действовать, а не паниковать. Человек готов к любым сценариям развития событий. |

Помимо пяти основных правил, педагогу рекомендуется упомянуть следующие важные моменты:

**О времени суток.** Медведи активны в любое время суток, однако сумерки и ночь – их время. Важно избегать передвижения по лесу в сумерках и ночью, особенно по берегам рек и вдоль нерестилищ.

**О весеннем периоде.** Ранней весной, когда сошёл снег, медведи голодны и активно ищут корм. Если весной натолкнуться на след бурого медведя, лучше повернуть обратно или обойти место возможного нахождения зверя по открытым местам.

**О направлении ветра.** Медведь обладает необычайно тонким обонянием. При передвижении важно учитывать направление ветра: если идти по ветру, медведь учует запах человека за несколько километров и уйдёт. Если ветер дует от медведя к человеку, то можно не заметить его приближения.

**О медвежатах.** При встрече с медвежонком, самое лучшее – как можно скорее уйти. Не рекомендуется фотографировать его или пытаться дотронуться. Это дикий зверь, а не плюшевая игрушка! Мать находится поблизости и не расположена к шуткам по отношению к своему детёнышу.

Лучший способ предотвратить конфликт при встрече со зверем – это избежать встречи с ним. Подготовка к походу – это основа безопасности туриста. Шумная группа на открытой местности с правильно упакованной едой и средствами защиты – это тот набор условий, который с высокой вероятностью гарантирует, что медведь

просто не появится на пути человека. Задача туриста – не искать встречи с медведем, а сделать так, чтобы он заранее узнал о присутствии людей и успел уйти. Это уважение к его территории и забота о своей жизни.

### Слайд 13-14. Что делать при встрече с медведем в лесу: три сценария

Данные слайды содержат пошаговый алгоритм действий при встрече с медведем в условиях дикой природы – в лесу, в горах, на туристическом маршруте. В отличие от встречи в населённом пункте, в лесу у человека меньше возможностей для укрытия и получения помощи, поэтому правильное поведение становится критически важным. Алгоритм разделён на три сценария в зависимости от того, как медведь реагирует на присутствие человека: не замечает, проявляет интерес или уже атакует. Также выделены категорические запреты. Основной принцип: сохранять спокойствие и не провоцировать зверя.

#### Главное правило

| Что делать | Почему это важно | Что это даёт |
|---|---|---|
| Остановиться! Сохранять спокойствие, не поворачиваться спиной и не бежать! | Внезапное движение, поворот спины и особенно бег – триггеры, запускающие у медведя инстинкт преследования. Медведь воспринимает убегающего человека как добычу и атакует. Его скорость (до 60 км/ч) не оставляет шансов на спасение бегством. Спокойное поведение, напротив, даёт медведю время оценить ситуацию и, как правило, уйти. | Человек сохраняет контроль над ситуацией. Медведь не воспринимает его как угрозу или добычу. Шанс на мирное расхождение максимален. |

#### Сценарий 1 – медведь не видит человека

#### 1. Затаиться, оценить расстояние и направление движения зверя

| Что делать | Почему это важно | Что это даёт |
|---|---|---|
| Замереть на месте, не издавая звуков. Оценить расстояние до медведя и направление его движения (идёт ли он навстречу, от | Если медведь не заметил человека, его задача – остаться незамеченным. Любое резкое движение или звук могут привлечь | Человек остаётся невидимым для медведя. У него есть время и информация для принятия правильного решения о |

| | | |
|---|---|---|
| человека, параллельно маршруту туриста). Не пытаться приблизиться для лучшего обзора. | его внимание. Оценка расстояния и направления движения позволяет выбрать правильную стратегию отступления. Если зверь движется в сторону туриста, у человека есть время незаметно уйти. | том, как и куда отступать. Вероятность внезапной конфликтной встречи снижается. |

**2. Медленно, бесшумно отходить в противоположную от направления движения зверя сторону**

| Что делать | Почему это важно | Что это даёт |
|---|---|---|
| Плавно, без резких движений, перемещаться назад или в сторону, противоположную движению медведя. Не создавать шума. | Отход в сторону, противоположную движению зверя, гарантирует, что человек не пересечёт его маршрут и не окажется у него на пути. Бесшумность движения исключает привлечение внимания. | Медведь продолжает двигаться своим маршрутом, не подозревая о присутствии человека. Человек удаляется от опасной зоны. Конфликт не состоялся. |

**3. Не терять медведя из виду – контролировать ситуацию**

| Что делать | Почему это важно | Что это даёт |
|---|---|---|
| Отступая, постоянно держать медведя в поле зрения (боковым или прямым зрением). Не отводить взгляд надолго. Периодически оглядываться на зверя, но делать это плавно, без резких поворотов головы. | Медведь – крупный и подвижный зверь. Если потерять его из виду, нельзя отследить изменение его поведения и направления движения. Это может привести к неожиданной встрече лицом к лицу, когда человек считал себя в безопасности. | Человек всегда в курсе, где находится медведь и что он делает. Это позволяет корректировать свои действия (ускорить отход, сменить направление) при изменении ситуации. Контроль – основа безопасности. |

**Сценарий 2 – медведь заметил человека**

**1. Остановиться, сохранять спокойствие, говорить низким громким голосом**

| Что делать | Почему это важно | Что это даёт |
|---|---|---|
| Замереть на месте. Глубоко вдохнуть, успокоиться. Начать говорить с медведем низким, ровным, уверенным голосом. Можно повторять фразы: «Всё хорошо, я не трону тебя», «Я ухожу». Избегать высоких, испуганных ноток. | Голос идентифицирует человека, а не добычу. Низкий тембр передаёт спокойствие и не воспринимается как агрессия. Высокий крик может быть истолкован как сигнал слабости или страха, что может спровоцировать зверя. | Медведь понимает, что перед ним человек, и с большей вероятностью не станет атаковать. Спокойный голос успокаивает зверя и даёт ему время оценить, что вы не угрожаете. |

**2. Медленно отступать назад, держа зверя в поле зрения**

| Что делать | Почему это важно | Что это даёт |
|---|---|---|
| Плавно, не делая резких движений, перемещаться назад (спиной или боком в направлении отхода), не сводя взгляда с медведя. Стараться не спотыкаться и не падать. Не поворачиваться к медведю спиной. | Движение назад демонстрирует медведю, что человек уходит и не представляет угрозы. Постоянный зрительный контакт позволяет отслеживать реакцию зверя и в случае необходимости скорректировать действия. Поворот спины – сигнал слабости, провоцирующий нападение. | Медведь видит, что человек удаляется, и перестаёт воспринимать его как вызов. Человек контролирует процесс отступления и готов к любой реакции зверя. Шанс на мирное расхождение максимален. |

**3. Казаться больше, подняв над головой рюкзак или растянув куртку, выбирая для отступления возвышения**

| Что делать | Почему это важно | Что это даёт |
|---|---|---|
| Медленно, без резких движений, поднять над головой рюкзак, куртку или просто руки. | Медведь оценивает размеры противника. Увеличение визуального размера делает человека | Человек выглядит крупнее и опаснее для медведя. Это может заставить зверя передумать и уйти. В |

| | | |
|---|---|---|
| Растянуть куртку в стороны, чтобы казаться шире. Если рядом есть возвышение (пень, камень, кочка) – медленно встать на него. | более внушительным и менее привлекательным в качестве добычи. Возвышение добавляет ещё и преимущество в высоте. Рюкзак или куртка также могут создать преграду при возможной атаке и дать дополнительную защиту. | случае атаки рюкзак или одежда могут принять первый удар на себя. |

**4. Использовать отпугивающие средства: громкий звук свистка или голоса, петарду, аэрозоль (только по ветру!)**

| Что делать | Почему это важно | Что это даёт |
|---|---|---|
| Использовать громкий свисток или пронзительный крик, бросить петарду в сторону (не в зверя!), направить струю аэрозоля в сторону медведя (при дистанции не более 7–10 м). Важно: направлять аэрозоль только по ветру, чтобы не обжечь себя! | В критической ситуации решающим фактором может стать резкий раздражитель. Громкий звук и резкий запах перца вызывают у медведя инстинктивное желание отстраниться. Специальный аэрозоль (для крупных животных, 2% капсаицина) эффективен и безопасен для животного. Направление аэрозоля по ветру гарантирует, что средство попадёт в зверя, а не в человека. | Медведь отступает, дистанция восстанавливается. Человек получает время, чтобы уйти в укрытие. Применение аэрозоля не наносит зверю непоправимого вреда, но создаёт дискомфорт, который заставит его избегать этого места в будущем. |

**5. Если медведь приближается – приготовиться защищаться**

| Что делать | Почему это важно | Что это даёт |
|---|---|---|
| Если медведь продолжает сокращать дистанцию, несмотря на все предпринятые меры, – необходимо морально и физически подготовиться к защите. Встать на возвышение, взять в руки | В ситуации, когда все попытки отпугнуть зверя не сработали, остаётся только демонстрировать готовность защищаться. Психологически медведь чаще нападает на жертву, которая проявляет страх | Человек готов к любой реакции зверя. Даже если медведь начнёт атаку, у человека есть время применить средства защиты (аэрозоль) или принять защитную позу. |

| | | |
|---|---|---|
| рюкзак (как щит), зафиксировать в руке аэрозоль, приготовить петарду. Главное – не бежать и не поворачиваться спиной. | или пытается бежать. Готовность к сопротивлению может заставить его передумать. | Шанс на выживание значительно возрастает. |

**Сценарий 3 – атака неизбежна**

**Упасть на землю в позе эмбриона: на бок, руками закрыв шею и голову. Не двигаться, пока медведь не уйдёт**

| Что делать | Почему это важно | Что это даёт |
|---|---|---|
| Если медведь сбивает с ног и нападение неизбежно, упасть на землю лицом вниз или на бок. Принять позу эмбриона: поджать колени к животу, сцепить руки в замок на затылке, защищая шею и голову. Лежать неподвижно, не кричать, не сопротивляться. Не поднимать голову, чтобы проверить, ушёл ли медведь. | Это поведение демонстрирует медведю, что человек не представляет угрозы и не является добычей. Медведь в таком случае скорее потеряет интерес, чем продолжит атаку. Сопротивление и крик только разозлят зверя и сделают травмы более тяжёлыми. Защищённое положение (поза эмбриона) предохраняет жизненно важные органы (живот, шею, голову). | Медведь, не чувствуя сопротивления, теряет интерес и уходит. Человек получает шанс выжить с минимальными травмами. При реальном нападении это единственная стратегия, дающая надежду на спасение. |

**Категорически запрещено:**

- Бежать

Бег запускает у медведя инстинкт преследования. Он воспринимает бегущего человека как добычу и атакует. Убежать от медведя невозможно – его скорость достигает 60 км/ч.

- Резко поворачиваться спиной

Поворот спины – сигнал слабости, провоцирующий нападение. Медведь может воспринять это как приглашение к атаке.

- Кричать или бросать предметы в медведя

Это воспринимается как агрессия и может спровоцировать атаку даже у спокойного зверя.

При встрече с медведем в лесу главное – не паниковать и не бежать. Спокойствие, постепенный отход, визуальное увеличение своих размеров и

использование средств отпугивания – вот ключевые элементы правильного поведения. В случае атаки – поза эмбриона и неподвижность. Ваше поведение определяет исход встречи. Знание этих правил поможет спасти жизнь.

### Слайд 15. Куда сообщить о встрече с медведем и зачем это нужно

Данный слайд посвящён информированию о состоявшейся встрече с медведем – важнейшему элементу системы мониторинга и профилактики конфликтов. Даже если встреча прошла без последствий, данные о ней имеют научную и практическую ценность. Слайд содержит алгоритм действий после встречи и объясняет, почему информация о каждом инциденте важна для учёных и служб безопасности.

#### Запомнить место, время и поведение медведя

| Что делать | Почему это важно | Что это даёт |
|---|---|---|
| Сразу после встречи (находясь в безопасном месте) восстановить в памяти и записать (или запомнить): точное место (адрес, ориентиры, координаты), время, дату, описание медведя (размер, окрас, наличие медвежат), его поведение (что делал, как реагировал на ваше присутствие). | Эта информация критически важна для учёных и служб безопасности. Каждый инцидент заносится в базу данных мониторинга хищников. Повторяющиеся выходы одного и того же медведя в одном месте – сигнал о начале синантропизации. | Данные позволяют отслеживать перемещения медведей, прогнозировать конфликтные ситуации и своевременно принимать профилактические меры. Учёные получают материал для анализа динамики популяции и корректировки рекомендаций. |

#### Сфотографировать следы (если безопасно)

| Что делать | Почему это важно | Что это даёт |
|---|---|---|
| Если медведь уже ушёл и человек находится в безопасном месте, сфотографировать его следы (отпечатки лап, экскременты) или место повреждений. Делать это нужно с безопасного расстояния, не приближаясь к месту, где скрылся зверь. | Фотографии дают возможность идентифицировать конкретную особь (по ширине отпечатка передней лапы – около 13 см у взрослого, по форме и расположению белого горлового пятна). Это помогает учёным отслеживать перемещения конкретных животных. | Точная идентификация особи позволяет оперативно реагировать на повторные появления, не уничтожая всех медведей в округе, а принимая меры именно к конфликтной особи. Это и эффективно, и гуманно. |

**Сообщить по телефону 112**

| Что делать | Почему это важно | Что это даёт |
|---|---|---|
| Незамедлительно позвонить по единому номеру экстренных служб 112. Сообщить факт встречи, место, время и характер ситуации. При необходимости запросить помощь. | Это позволяет оперативно предупредить другие службы (МЧС, полицию) и принять меры по обеспечению безопасности других людей в районе. Особенно важно, если медведь проявлял агрессию или остался в населённом пункте. | Быстрое реагирование экстренных служб может предотвратить повторную встречу того же медведя с другими людьми. Если животное представляет угрозу, принимаются меры по его отпугиванию или регулированию численности (в крайних случаях). |

**Направить письмо в Сочинский национальный парк: forest_sochi@npsochi.ru**

| Что делать | Почему это важно | Что это даёт |
|---|---|---|
| Дополнительно к звонку в 112 направить официальное письмо на электронную почту Сочинского национального парка с подробным описанием инцидента: место, время, поведение медведя, наличие следов или фото. | Это обеспечивает регистрацию инцидента в научной базе данных. Сотрудники парка получают информацию для мониторинга и могут дать дополнительные рекомендации или предупреждения для жителей района. | Данные пополняют базу мониторинга хищников, позволяя учёным отслеживать динамику конфликтов и корректировать профилактические меры. Это основа для долгосрочного планирования мероприятий по безопасности. |

Что это поможет сделать

- Отслеживать передвижения медведей

Каждый зафиксированный случай даёт учёным точку на карте. Со временем формируется карта активности медведей, позволяющая прогнозировать места и время вероятных встреч.

- Предупреждать население

Зная, что медведь появился в одном районе, можно оперативно предупредить соседние населённые пункты – через локальные группы, администрации, СМИ. Это позволяет жителям быть бдительными и принимать меры профилактики.

- Своевременно принимать меры

На основе данных мониторинга принимаются решения: усилить профилактику в конкретном районе, установить дополнительные контейнеры для отходов, провести встречи с населением, организовать отпугивание проблемных особей.

Информация после встречи с медведем – вклад в безопасность всего региона. Каждый зафиксированный случай помогает учёным и службам лучше понимать поведение медведей, прогнозировать конфликты и предотвращать их. Даже если встреча прошла без последствий, необходимо сообщить о ней – это может спасти чью-то жизнь в будущем.

**Слайд 16. О проекте «Бурый медведь – наш сосед»**

Заключительный слайд презентации завершает занятие и знакомит аудиторию с практическим инструментом, который был создан для решения проблемы безопасного сосуществования человека и медведя на системном уровне. Проект «Бурый медведь – наш сосед» – это комплексная программа, объединяющая научные исследования, просвещение населения и межведомственное взаимодействие.

Проект базируется на фундаментальных научных исследованиях, проведённых специалистами ВНИИ охотничьего хозяйства и звероводства имени профессора Б.М. Житкова совместно с сотрудниками Сочинского национального парка. Объектом изучения стал бурый медведь в экосистеме Сочинского Причерноморья – регионе, где в хозяйственный оборот было включено более 20 тыс. га естественных местообитаний этого вида. Учёные проанализировали колоссальный массив данных, собранных на территории Сочинского национального парка и прилегающих муниципальных районах в период с 2010 по 2025 год. Всего было изучено 1622 визуальные встречи с медведями и 1583 случая их захода в селитебные зоны за 2022–2025 годы.

Ключевым научным результатом стало описание пятифазного алгоритма формирования синантропного поведения медведей: от потери страха и узнавания антропогенных объектов как источников пищи до регулярных визитов, полной толерантности и агрессивной защиты кормовой территории. Эта модель легла в основу всех профилактических и реагирующих мер проекта. Старший научный сотрудник Сочинского национального парка Реваз Пруидзе отмечает: *«Сочинское Причерноморье, где за последние десятилетия произошла глубокая трансформация природных экосистем, стало модельным регионом для изучения синантропизации бурого медведя»*.

Проект разработан ведущими специалистами в области биологии и экологического просвещения:

- Научные сотрудники ФГБУ «Сочинский национальный парк» обладают многолетним опытом мониторинга популяции кавказского бурого медведя. Ежегодно во вторую декаду июня проводятся учёты численности на 7 учётных участках, где специалисты фиксируют визуальные встречи и следы, измеряют отпечатки лап,

идентифицируют особей по половозрастным признакам и даже по индивидуальным маркерам (например, по форме и расположению белого горлового пятна).

- Специалисты экологического просвещения адаптируют научную и нормативную информацию, транслируя и популяризируя ценностное отношение дикой природе и её обитателям.
- Специалисты ВНИИ охотничьего хозяйства и звероводства обеспечивают методологическую базу и научную экспертизу, в том числе разработку пятифазного алгоритма синантропизации.
- Партнёр проекта ООО «Роза Хутор» участвует в практической реализации мер: разработку рекомендаций и их распространение.
- Администрация города Сочи и межведомственные структуры обеспечивают нормативно-правовую и организационную поддержку, включая внедрение единых протоколов действий.

Проект «Бурый медведь – наш сосед» переводит научные знания в плоскость практических решений, доступных каждому:

- Достоверная информация – все материалы (плакаты, памятки, видеоролики) разработаны на основе научных данных и многолетних наблюдений. Они помогают развеять мифы и дают чёткие, проверенные алгоритмы действий.
- Системный подход к безопасности – проект не ограничивается просвещением. Он включает организацию межведомственного взаимодействия. Учёные подчёркивают необходимость формирования правильного поведения человека, которое полностью исключает подкормку медведей.
- Доступность материалов – все просветительские материалы находятся в открытом доступе на сайте Сочинского национального парка. Их можно использовать для самостоятельного изучения, проведения уроков в школах или размещения на информационных стендах.

Участие в проекте доступно каждому:

- Изучение материалов – скачивание памяток, плакатов и видеоролика с сайта Сочинского национального парка.
- Распространение информации – публикация материалов среди соседей, коллег, учеников. Размещение плакатов на информационных стендах.
- Сообщение о встречах – направление информации о заходах и/или встречах медведей на почту Сочинского национального парка forest_sochi@npsochi.ru и по телефону 112.
- Соблюдение правил – ответственное поведение – главный вклад в безопасное соседство с дикой природой.

Проект объединяет усилия учёных, экопросветителей, органов власти, бизнеса и местных жителей. Его успех зависит от каждого человека.

**Обобщение и выводы**

Кавказский бурый медведь – эндемичный подвид, являющийся неотъемлемой частью экосистем Кавказа. Основная причина конфликтов – доступность антропогенных источников пищи, поэтому профилактика начинается с устранения привлекающих факторов. При встрече с медведем главное правило – не бежать и

сохранять спокойствие. Информирование о встречах – важный элемент мониторинга и профилактики. Проект «Бурый медведь – наш сосед» направлен на формирование культуры безопасного сосуществования человека и дикой природы.

**Закрепление (практическая часть)**

Для закрепления материала рекомендуется использовать тест-викторину или разбор ситуационных карточек. Примеры вопросов: «Что делать при встрече с медведем в населённом пункте?», «Почему нельзя убегать от медведя?», «Какие меры профилактики наиболее эффективны?», «Куда сообщать о заходе медведя?». В старших классах возможен разбор конкретных сценариев с моделированием правильного поведения и обсуждением типичных ошибок. Творческое задание – по выбору педагога в зависимости от возраста аудитории.

**Методические рекомендации по проведению занятия по теме «Бурый медведь – наш сосед»**

**Для обучающихся 1–4 классов**

**Материалы:**

- для основной части: мультимедийная презентация;
- для творческой части: покетмод, ножницы.

**Слайд 1. Введение**

Действие ведущего:

Представиться, озвучить тему занятия, описать его основные части.

Сегодня мы узнаем, какой он на самом деле – кавказский бурый медведь. И самое главное – научимся правильно себя вести, если вдруг встретим его в лесу или у дома

**Слайд 2**

Начните занятие с вопроса: «Ребята, а кто из вас видел медведя? Может быть, в зоопарке? А в лесу? А какие у вас ассоциации со словом «медведь»? Какой он?»

Дети дают ответы: большой, пушистый, страшный, добрый, любит мёд.

Действие:

В ближайшие 40 минут мы отправимся в большое, увлекательное путешествие, в ходе которого узнаем:

- Кто такой кавказский бурый медведь и где он живёт.
- Какой он – самый крупный хищник Кавказа.
- Как медведь проводит зиму и где спит.
- Откуда берутся медвежата.
- Что любит есть медведь.
- Какие у него супер-способности.
- Почему медведи иногда приходят к людям.
- Как не звать медведя в гости.
- Что делать, если медведь рядом.
- А ещё мы решим, чем сможем помочь природе и сделать наше соседство с медведем безопасным.

**Слайд 3**

Паспорт кавказского бурого медведя

Действие: показать слайд-паспорт. Спросить детей, знают ли они, что такое паспорт. Объяснить, что у каждого живого существа тоже есть свой «паспорт» – учёные называют его систематикой.

Кавказский бурый медведь – один из самых удивительных обитателей наших лесов. Его научное имя – *Ursus arctos meridionalis*. Он живёт в горах Кавказа и в лесах Сочинского национального парка.

Вопрос к классу: как вы думаете, почему медведя называют «бурым»? (Ответ: из-за цвета шерсти).

**Слайд 4**

Самый крупный хищник Кавказа

Действие: показать иконки с размерами. Предложить детям сравнить параметры с собой.

Кавказский бурый медведь – самый крупный хищник Кавказа. Он может весить до 150 килограммов – это как два взрослых человека! Длина его тела – до 140 сантиметров. А живёт он до 30 лет. Это очень почтенный срок в дикой природе!

Интересный факт: несмотря на то, что кавказский медведь – самый крупный хищник Кавказа, среди всех бурых медведей, обитающих в мире, он – самый маленький!

Вопрос к классу: как вы думаете, почему кавказские медведи меньше своих собратьев из Сибири или с Камчатки?

Ответ: потому что в горах сложнее жить, поэтому медведи меньше по размеру. А ещё это общебиологический принцип: чем холоднее климат, тем крупнее животные. Крупное тело легче сохраняет тепло, а в теплом климате, наоборот, выгоднее быть меньше, чтобы легче отдавать тепло и не перегреваться.

**Слайд 5**

Как зимует медведь

Действие: рассказать о спячке, показать изображение берлоги.

Зимой медведь ложится спать – это называется спячка. Но это не простой сон! Медведь не ест, не пьёт и почти не двигается всю зиму. А чтобы пережить зиму, он должен осенью накопить много жира.

Свою спальню – берлогу – медведь устраивает в скалах, в дуплах старых деревьев или под их корнями. Ложится спать в декабре–январе, а просыпается весной, когда становится тепло.

Уходить в спячку медведя вынуждает отсутствие еды. Но в предгорьях Сочи может совсем не быть снега, а пищи для хищника – предостаточно. Поэтому многие наши медведи могут вовсе не уходить в спячку или часто просыпаться, выходя из берлоги. Это нормально для сочинских медведей.

Интересный факт: беременные мамы-медведицы всегда ложатся в спячку вовремя, чтобы сохранить своих малышей.

Вопрос к классу: как называются детёныши медведя? (Ответ: медвежата).

**Слайд 6**

Откуда берутся медвежата

Действие: рассказать о рождении медвежат, показать иллюстрации.

Медвежата рождаются зимой, прямо в берлоге, когда мама спит! Они появляются на свет совсем крошечными – весом всего 500 граммов (как маленькая тыквочка). Они слепые, глухие и беспомощные. Но в берлоге они растут и к весне набирают вес до 3–4 килограммов и выходят из берлоги вместе с мамой.

Интересный факт: иногда маме-медведице помогают воспитывать малышей её старшие дети – подростки-пестуны. Они остаются с мамой и заботятся о младших братьях и сёстрах.

**Слайд 7**

Супер-способности медведя

Действие: рассказать о способностях в игровой форме.

У медведя есть настоящие супер-способности!

- Обоняние – медведь чует запахи в 100 раз лучше человека! Он может учуять еду за несколько километров.
- Скорость – медведь бегает очень быстро – до 60 км/ч. Это быстрее, чем бегает человек! Поэтому убегать от медведя нельзя – он догонит.
- Плавание – медведь отлично плавает и легко переплывает горные реки.
- Лазание по деревьям – особенно молодые медведи быстро забираются на деревья за фруктами и орехами.
- Стойка на задних лапах – медведь встаёт на задние лапы, когда хочет лучше рассмотреть что-то или кого-то.

Вопрос к классу: какая супер-способность медведя вам кажется самой удивительной?

**Слайд 8**

Что в «меню» у медведя

Медведь – всеядный, то есть он ест и растения, и животных. Но больше всего он любит растительную пищу!

Ранней весной, когда мало еды, он ест молодую траву – как корова на лугу!

- Летом лакомится ягодами: малиной, черникой, брусникой.
- Осенью собирает орехи, жёлуди и каштаны. Они помогают ему накопить жир на зиму.

Иногда медведь может съесть и падаль – погибшее животное, но это бывает реже.

Вопрос к классу: как называется любимое лакомство медведя? (Ответ: мёд).

**Слайд 9**

Почему медведи выходят к людям?

Действие: объяснить причину доступно.

Медведи выходят к людям, потому что ищут лёгкую еду. Если медведь один раз найдёт еду в мусорном контейнере или у дома, он запомнит это место и будет приходить снова.

Главная причина – мусор и пищевые отходы. Учёные называют таких медведей синантропными – то есть теми, кто привык жить рядом с человеком и есть его еду.

Вывод: если убрать еду – медведь не придёт.

Вопрос к классу: что мы можем сделать, чтобы медведь не приходил к нашему дому? (Ответы: не выбрасывать еду, закрывать мусорные баки).

**Слайд 10**

Как не звать медведя в гости?

Действие: разобрать рекомендации с картинками.

Запомните эти правила и передайте взрослым!

Взрослые должны:

1. Убрать мусорные контейнеры подальше от леса.

2. Вовремя вывозить мусор.

3. Установить контейнеры с замками – чтобы медведь не мог их открыть.

Помогите им:

4. Убирать урожай вовремя – опавшие яблоки и груши, другие фрукты привлекают зверя.

5. Расчищать территорию от кустов и высокой травы – медведь не любит открытых мест.

Попросите родителей:

6. Освещать двор – медведи боятся яркого света.

7. Установить электропастух по периметру участка – это самая надёжная защита!

Вопрос к классу: какое правило вы запомнили лучше всего?

**Слайд 11**

Если к вам пришёл медведь

Действие: разобрать алгоритм действий.

Если вы увидели медведя рядом с домом:

1. Сохраняйте спокойствие – не паникуйте!

2. Не подходите, не кормите, не фотографируйте близко.

3. Не бегите и не поворачивайтесь спиной – медведь быстрее!

4. Медленно отступайте, держа зверя в поле зрения.

Если вы находитесь в доме или машине:

- Отпугните зверя ярким светом, громким звуком, петардой.
- Сообщите по телефону 112.
- Напишите в Сочинский национальный парк: forest_sochi@npsochi.ru.

Запомните: ваше сообщение может спасти чью-то жизнь!

**Слайд 12**

Идёте в лес – подготовьтесь!

Действие: обсудить правила подготовки.

Если вы идёте в лес, запомните простые правила:

1. Ходите только в компании со взрослыми – медведь реже нападает на группу.

2. Шумите – разговаривайте, пойте, повесьте колокольчик на рюкзак. Медведь услышит вас и уйдёт.

3. Не берите с собой собак.

4. Хорошо упакуйте еду, а весь мусор забирайте с собой.

5. Избегайте густых зарослей – там риск встречи выше.

6. Имейте при себе фонарик, свисток и специальный аэрозоль от медведей.

Вопрос к классу: почему важно шуметь в лесу? (Ответ: чтобы медведь услышал и ушёл).

**Слайд 13–14**

Что делать при встрече с медведем в лесу?

Действие: разыграть сценки – два сценария.

Главное правило: не бегите! Медведь быстрее человека.

Сценарий 1 – медведь вас не видит:

- Затаитесь.
- Оцените, куда он идёт.
- Медленно, бесшумно отходите в другую сторону.

Сценарий 2 – медведь вас заметил:

- Остановитесь, говорите спокойно.
- Медленно отступайте, держа зверя в поле зрения.
- Используйте свисток, петарду, аэрозоль.
- Если медведь приближается – упадите на землю в позу эмбриона (на бок, руками закройте голову) и не двигайтесь.

Запомните! Бежать, поворачиваться спиной и кричать нельзя!

**Слайд 14**

После встречи – обязательно сообщите!

Действие: объяснить, почему важно сообщать о встречах.

Даже если встреча прошла без последствий, ваша информация очень важна для учёных!

Что нужно сделать:

- Запомните место и время.
- Сообщите по телефону 112.
- Напишите в Сочинский национальный парк: forest_sochi@npsochi.ru.

Это поможет: учёные смогут отслеживать передвижения медведей и предупреждать других гостей и жителей.

**Слайд 15**

Присоединяйтесь к проекту!

Действие: подвести итог.

Сегодня вы узнали много нового о кавказском буром медведе. Теперь вы знаете, кто он такой, где живёт, чем питается и, самое главное, – как вести себя, чтобы не встретиться с ним или чтобы встреча прошла безопасно.

Запомните главное:

- Медведь – не враг, он просто ищет еду.
- Если убрать еду – медведь не придёт.
- При встрече – не бегите, сохраняйте спокойствие.
- Всегда сообщайте о встречах по телефону 112.

Вместе мы сможем сделать наше соседство с медведем безопасным!

Творческое задание (по выбору педагога):
1. Сложите покетмод.
2. Нарисуйте плакат «Правила безопасности при встрече с медведем».
3. Придумайте и нарисуйте значок-предупреждение «Осторожно, медведь!».
4. Напишите короткую сказку или рассказ о приключениях медвежонка.
5 Сделайте аппликацию «Медведь в лесу».

**Для обучающихся 5–8 классов**

Материалы: мультимедийная презентация; материалы для творческой части (по выбору педагога).

**Слайд 1**

Введение. Цель и задачи занятия

Действие: представиться, озвучить тему занятия, описать его основные части.

В ближайшие 40 минут мы отправимся в увлекательное путешествие в мир кавказского бурого медведя, в ходе которого узнаем:

- Систематическое положение и ареал кавказского бурого медведя.
- Морфологические особенности и размеры самого крупного хищника Кавказа.
- Физиологические механизмы зимней спячки.
- Особенности размножения и развития медвежат.
- Сезонные изменения в питании и пищевые предпочтения.
- Адаптивные способности (обоняние, скорость, плавание, лазание).
- Причины выхода медведей к людям – синантропизация.
- Меры профилактики заходов медведей в населённые пункты.
- Алгоритмы поведения при встрече с медведем в городе и в лесу.

А также решим, что каждый из нас может сделать, чтобы наше соседство с медведем было безопасным.

**Слайд 2**

Какой он – медведь?

Действие: собрать обратную связь от аудитории об их ассоциациях, связанных с бурым медведем, подвести с теоретической части задания.

**Слайд 3**

Паспорт кавказского бурого медведя

Действие: предложить одному из учеников зачитать систематическое положение.

Кавказский бурый медведь (*Ursus arctos meridionalis*) – подвид бурого медведя, эндемик Кавказа. Ареал охватывает Большой Кавказ и Закавказье.

Численность: в Сочинском национальном парке летом 2026 года составила примерно 280 особей.

Вопрос к классу: почему кавказский бурый медведь считается эндемиком? (Ответ: потому что он обитает только на Кавказе).

**Слайд 4**

Самый крупный хищник Кавказа

Действие: разобрать морфометрические параметры.

Масса 90–150 кг (до 240 кг редко)

Длина тела 130–140 см

Высота в холке до 70 см

Продолжительность жизни до 30 лет

Ширина передней лапы 13 см

Самки заметно мельче самцов. Половой диморфизм выражен достаточно отчётливо. Крупные особи встречаются в лесном поясе, мелкие – в высокогорьях.

**Слайд 5**

Как зимует медведь

Действие: разобрать физиологические особенности спячки.

Зимняя спячка – не просто сон, а сложный физиологический процесс:

- Температура тела сохраняется высокой.
- Метаболизм перестраивается – медведь может не есть и не пить.
- Жир, накопленный осенью, расходуется очень экономно.

Берлоги устраиваются в скальных полостях, дуплах старых деревьев, под корнями. Залегание – в декабре–январе. Первыми просыпаются самцы.

Особенность: кавказский медведь может не ложиться в спячку в тёплые зимы, но при этом не становится шатуном.

Вопрос к классу: почему беременные самки всегда залегают в спячку вовремя? (Ответ: чтобы сохранить потомство).

**Слайд 6**

Откуда берутся медвежата

Действие: разобрать репродуктивную биологию.

- Гон – в первой декаде июня.
- Периодичность – раз в два–три года.
- Рождение – в январе в берлоге. Медвежата слепые, глухие, весом до 500 г.
- Выход – весной, набрав 3–4 кг.

Интересный факт: пестунство – старшие медвежата-подростки (пестуны) помогают матери воспитывать младших.

**Слайд 7**

Супер-способности медведя

Действие: разобрать адаптивные особенности.

Обоняние в 100 раз лучше человеческого

Скорость - до 60 км/ч

Плавание - легко преодолевает горные реки

Лазание - молодые особи отлично лазают по деревьям

**Слайд 8**

Что в «меню» у медведя

Действие: разобрать сезонную динамику питания.

Медведь – всеядный, но предпочитает растительную пищу. Рацион включает 186 видов растений из 42 семейств.

Ранняя весна – молодая зелень (как олени и туры)

Лето – ягоды, дикие фрукты

Осень – орехи, жёлуди, каштаны

Круглый год – падаль, насекомые, мёд

Вопрос к классу: почему осеннее питание так важно для медведя? (Ответ: для накопления жира перед спячкой).

**Слайд 9**

Почему медведи выходят к людям?

Действие: ввести понятие синантропизация.

Главная причина – доступная еда. Медведи – умные животные, они быстро запоминают места с лёгкой добычей.

Синантропизация – процесс привыкания диких животных к жизни рядом с человеком и использования антропогенных источников пищи.

Пятифазный алгоритм:

1. Потеря страха.
2. Узнавание антропогенных объектов как источников легкодоступной пищи.
3. Регулярные визиты.
4. Полная толерантность к человеку.
5. Агрессивная защита кормовой территории.

Вывод: если убрать еду – медведь не придёт.

**Слайд 10**

Как не звать медведя в гости?

Действие: разобрать меры профилактики.

1. Убрать контейнеры от границы с лесом.
2. Своевременный вывоз мусора.
3. Герметичные контейнеры с замками.
4. Своевременный сбор урожая.
5. Расчистка территории от кустарников.
6. Освещение в тёмное время суток.
7. Электропастух – надёжная защита.

**Слайд 11**

Если к вам пришёл медведь

Действие: разобрать алгоритм действий.

Правило №1: НЕ БЕГИТЕ! Медведь развивает скорость до 50–60 км/ч.

Алгоритм:

1. Сохраняйте спокойствие.
2. Не подходите, не кормите, не фотографируйте.
3. Не поворачивайтесь спиной.
4. Медленно отступайте, держа зверя в поле зрения.
5. Из укрытия – отпугивайте светом, звуком, петардой.
6. Сообщите по 112 и в Сочинский нацпарк: forest_sochi@npsochi.ru.

**Слайд 12**

Идёте в лес – подготовьтесь!

Действие: разобрать правила подготовки.

Ходите группой – медведь реже нападает на группу

Шумите (разговаривайте, пойте, колокольчик) – медведь услышит и уйдёт

Не берите собак – они могут привлечь медведя

Упакуйте еду, забирайте мусор – запах привлекает зверя

Избегайте зарослей – там риск встречи выше

Имейте фонарик, свисток, аэрозоль – средства защиты

**Слайд 13–14**

Что делать при встрече с медведем в лесу?

Действие: разобрать два сценария.

Сценарий 1 – медведь не видит вас:

- Затаиться, оценить расстояние и направление.
- Медленно, бесшумно отойти в сторону.

Сценарий 2 – медведь заметил вас:

- Остановиться, говорить спокойно.
- Медленно отступать, не поворачиваясь спиной.
- Казаться больше (поднять рюкзак, растянуть куртку).
- Использовать свисток, петарду, аэрозоль (против ветра!).
- При угрозе атаки – поза эмбриона: на бок, закрыть шею и голову руками, не двигаться.

Категорически запрещено:

- Бежать
- Поворачиваться спиной
- Кричать или бросать предметы

**Слайд 15**

После встречи – обязательно сообщите!

Даже если встреча прошла без последствий, информация важна для мониторинга.

Что сделать:

- Запомнить место, время, поведение.
- Сфотографировать следы (если безопасно).
- Сообщить по 112.
- Написать в Сочинский нацпарк: forest_sochi@npsochi.ru.

Это поможет: отслеживать передвижения, предупреждать жителей, предпринимать упреждающие шаги.

**Слайд 16**

Присоединяйтесь к проекту!

Действие: подвести итог.

Выводы:

- Кавказский бурый медведь – особенный, самый крупный хищник Кавказа.
- Главная причина конфликтов – доступная человеческая пища.
- Профилактика – лучший способ избежать встречи.
- При встрече – главное правило: не бегите!

Творческое задание (по выбору педагога):

1. Сделайте покетмод – познавательную книжечку о медведе.
2. Подготовьте сообщение на тему «Кавказский бурый медведь: прошлое, настоящее, будущее».
3. Разработайте макет информационного плаката «Правила безопасности при встрече с медведем» для вашей школы.
4. Напишите эссе на тему «Почему важно сохранять диких животных в естественной среде обитания».
5. Создайте инфографику «Жизненный цикл кавказского бурого медведя».

**Для обучающихся 9–11 классов**

Материалы: мультимедийная презентация; дополнительные материалы по выбору педагога.

**Слайд 1**

Введение. Цель и задачи занятия

Действие: представиться, озвучить тему занятия.

Кавказский бурый медведь (*Ursus arctos meridionalis*) – один из самых изученных и одновременно загадочных зверей Кавказа. Сегодня мы рассмотрим его биологию, экологию и поведение, а также современные подходы к управлению конфликтами на границе «человек – дикая природа».

Вопрос к классу: какие факторы, на ваш взгляд, влияют на численность популяции кавказского бурого медведя?

**Слайд 2**

Какой он – медведь?

Действие: собрать от аудитории ассоциации и представления о медведе, подвести к теоретической части.

**Слайд 3**

Паспорт кавказского бурого медведя

Действие: обсудить систематику и ареал.

Кавказский бурый медведь (*Ursus arctos meridionalis*) – подвид бурого медведя, эндемик Кавказа. Ареал: Большой Кавказ и Закавказье. Численность в Сочинском национальном парке около 280 особей.

**Слайд 4**

Морфологические особенности

Действие: разобрать параметры, обсудить экологическую обусловленность размеров.

Масса 90–150 кг (до 240 кг редко)

Длина тела 130–140 см

Высота в холке до 70 см

Продолжительность жизни до 30 лет

Ширина передней лапы 13 см

Кавказский бурый медведь – самый мелкий подвид бурого медведя в мире. Это связано с обитанием в условиях сложного пересеченного рельефа, что формирует у медведя поджарый, «спортивный» облик, и с тёплым климатом, который не требует сохранения такого количества энергии, как у жителей северных районов. Экологическая пластичность позволяет виду существовать в широком диапазоне высот – от прибрежных лесов до альпийских лугов.

**Слайд 5**

Физиология зимней спячки

Действие: разобрать физиологические механизмы.

Зимняя спячка – адаптивный механизм, позволяющий пережить период дефицита кормов:

- Температура тела поддерживается на высоком уровне.
- Метаболизм перестраивается на использование жировых запасов.
- Медведь не ест, не пьёт, не выделяет продукты обмена.

Берлоги – в скальных полостях, дуплах, под корнями. Залегание – в декабре–январе. Первыми просыпаются самцы.

Особенность: в тёплые зимы кавказские медведи могут не впадать в спячку, но не становятся шатунами.

**Слайд 6**

Репродуктивная биология

Действие: разобрать репродуктивные стратегии.

- Гон – июнь.
- Периодичность – раз в два–три года.
- Латентная стадия – эмбриональная диапауза.
- Рождение – январь, в берлоге. Масса новорождённых – до 500 г.
- Выход – весной, 3–4 кг.

Пестунство – поведение старших медвежат, помогающих матери.

**Слайд 7**

Адаптивные способности

Действие: разобрать адаптации.

Острое обоняние (в 100 раз лучше человеческого) обеспечивает эффективный поиск пищи и ориентацию в пространстве.

Скорость до 60 км/ч – уход от опасности, охота.

Плавание - преодоление водных преград.

Лазание - доступ к пищевым ресурсам.

Стойка на задних лапах - оценка обстановки, демонстрация силы.

**Слайд 8**

Питание и трофические связи

Действие: разобрать пищевые стратегии.

Медведь – всеядный, но предпочитает растительную пищу. Рацион включает 186 видов растений из 42 семейств.

Сезонная динамика:

- Весна – зелень.
- Лето – ягоды, фрукты.
- Осень – орехи, жёлуди, каштаны.

Трофическая роль: регулятор численности копытных (при охоте), распространитель семян (зоохория), санитар (поедание падали).

**Слайд 9**

Синантропизация как экологическая проблема

Действие: разобрать феномен синантропизации.

Синантропизация – процесс адаптации диких животных к жизни в антропогенном ландшафте с использованием антропогенных источников пищи.

Причины:

1. Доступность и пристрастие к пищевым отходам.
2. Потеря страха перед человеком.
3. Продвижение инфраструктуры вглубь природной территории.

Пятифазный алгоритм синантропизации:

1. Потеря страха.
2. Узнавание антропогенных объектов как источников пищи.
3. Регулярные визиты.
4. Полная толерантность.
5. Агрессивная защита кормовой территории.

**Слайд 10**

Профилактика заходов медведей

Действие: разобрать системные меры.

Удаление контейнеров от границы леса – снижение доступности антропогенных кормов

Герметичные контейнеры с замками – исключение доступа

Своевременный вывоз мусора – устранение запаховых аттрактантов

Сбор урожая – снижение пищевой привлекательности

Расчистка территории – ликвидация укрытий

Освещение – дискомфорт для медведей

Электропастух – барьерный метод

**Слайд 11**

Алгоритм действий при заходе медведя в населённый пункт:

1. Оценка ситуации – сохранять спокойствие.
2. Не приближаться, не кормить, не фотографировать.
3. Не бежать, не поворачиваться спиной.
4. Медленное отступление с контролем зрительного контакта.
5. Отпугивание из укрытия (свет, звук, петарды).
6. Сообщение по 112.
7. Сообщение в Сочинский национальный парк: forest_sochi@npsochi.ru.

**Слайд 12**

Подготовка к походу в лес:

Групповой поход – снижение вероятности конфликта

Шумовое сопровождение – предупреждение о присутствии

Отказ от домашних животных – избежание провокации

Упаковка еды, вынос мусора –устранение привлекающих факторов

Избегание зарослей – снижение риска внезапной встречи
Наличие средств защиты – готовность к экстренной ситуации

**Слайд 13–14**

Поведение при встрече в лесу:
Сценарий 1 – медведь не видит:

- Затаиться, оценить дистанцию и направление.
- Бесшумно удалиться в противоположную сторону.

Сценарий 2 – медведь заметил:

- Остановиться, говорить спокойно.
- Медленно отступать, сохраняя зрительный контакт.
- Визуально увеличить размеры (рюкзак, куртка).
- Использовать средства отпугивания (против ветра).
- При неизбежной атаке – поза эмбриона.

Категорически запрещено:

- Бег (провоцирует преследование).
- Поворот спиной.
- Крик и бросание предметов.

**Слайд 15**

Мониторинг и обратная связь
Действие: обсудить значение мониторинга.

Даже если встреча прошла без последствий, информация имеет научную ценность. Данные о заходах медведей поступают в базу мониторинга синантропных хищников.

Необходимо сообщать:

- Место, время, координаты.
- Поведение животного.
- Наличие следов.

Каналы: 112, forest_sochi@npsochi.ru.
Это позволяет:

- отслеживать динамику конфликтов;
- прогнозировать риски;
- своевременно принимать профилактические меры.

**Слайд 16**

Проект «Бурый медведь – наш сосед»
Действие: подвести итог, обсудить перспективы.

Проект «Бурый медведь – наш сосед» – комплексная программа, направленная на снижение конфликтов на границе «человек – дикая природа» через просвещение, мониторинг и межведомственное взаимодействие.

**Выводы:**

1. Кавказский бурый медведь – ключевой вид экосистем Кавказа.
2. Синантропизация – следствие антропогенного воздействия.
3. Профилактика – основа снижения конфликтов.
4. Осведомлённость населения – важнейший фактор безопасности.

**Творческое задание (по выбору педагога):**

1. Заполнить по фотографии или модельной ситуации карточку конфликтного случая – бланк в дополнительных материалах.
2. Изготовить покетмод.
3. Разобрать задания из тест-проверки.
4. Сделать пост о пройденном материале в собственных соцсетях.

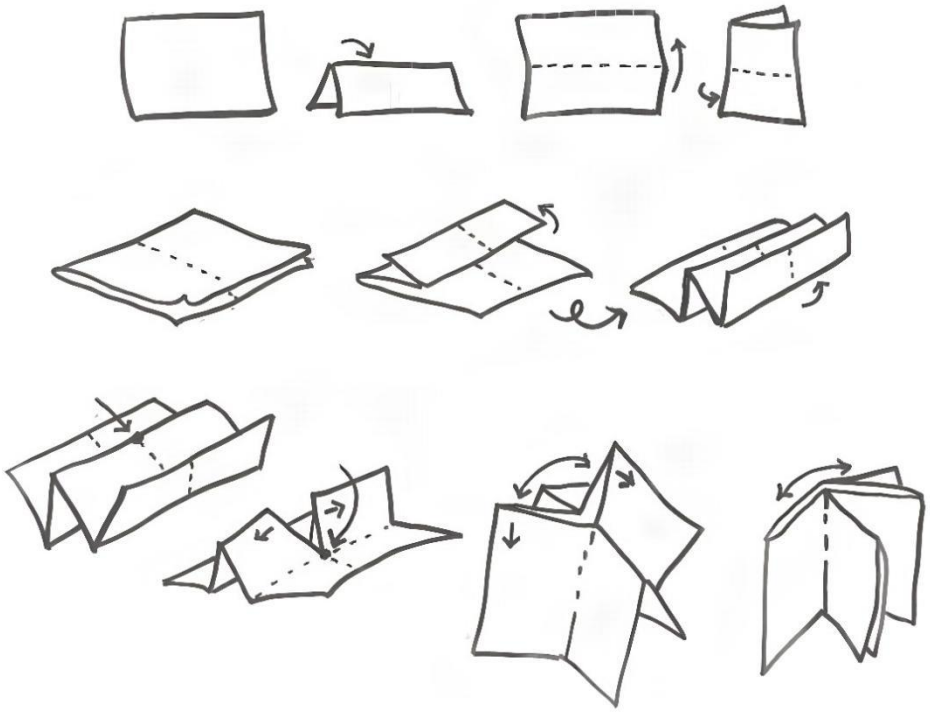
## Дополнительные материалы

### Покетмод
Макет и схема складывания для печати – в отдельных файлах к Уроку

### Макет




### Схема складывания



**Игра «Правда или миф»**

Правила:

Ведущий озвучивает факты о медведе и предлагает ответить – правда это или миф. Участники отвечают и обосновывают своё утверждение. Ведущий дополняет ответ, если требуется.

| Факт | Правда/ миф | Обоснование |
|---|---|---|
| Медведи – очень умные животные | Правда | Медведи считаются одними из самых умных сухопутных хищников с отличной памятью, способностью решать сложные задачи (лабиринты, поиск пищи) и даже использовать инструменты (особенно когда дело касается поиска еды!) |
| Правда ли, что медведи не любят общаться с другими медведями? | Правда | Да, медведи интроверты. И других медведей-соседей не любят. Исключения – пещерные берлоги в Сочинском национальном парке, где в одной пещере могут залегать на зимний сон несколько особей. Но и там они стараются не взаимодействовать. |
| Правда ли, что медведи подслеповаты? | Миф | Медведи видят почти как как люди, просто у них очень сильно развит нюх – в 7 раз лучше собачьего! Поэтому относительно нюха зрение, конечно, развито хуже. Медведя «кормит» нос. |
| Правда ли, что беременная медведица может «разбеременеть обратно»? | Правда | Самки беременеют весной или летом, но развитие эмбриона приостанавливается и возобновляется только осенью, если медведица набрала достаточно жира для зимнего сна. Если для выживания медведицы и потомства запасов недостаточно, плод рассасывается. |
| Правда ли, что потомство медвежат воспитывают папы-медведи? | Миф | Самцы не только не участвуют в воспитании, но могут даже убить медвежат, ведь медведям присущ каннибализм. Сохранение медвежат – очень нервная задача для «матухи», поэтому медведицы с детьми особенно опасны, защищая своё потомство. |
| Правда ли, что медведи очень любят вкусно поесть? | Правда | Главная стратегия медведя – растолстеть к зиме как можно больше, запасти калории. Для этого надо много есть и мало двигаться. Человеческая еда (хлеб, сахар, колбасы и прочее) гораздо калорийнее, чем любая пища, которую медведь может найти в природе. Она для него как наркотик, за которым он будет возвращаться туда, где впервые попробовал её. К тому же, для этого не нужно прикладывать никаких усилий – идеально! Вот почему так опасно прикармливать медведя. |

**Тест-проверка**

Интерактивная командная игра, направленная на закрепление правил поведения при встрече с медведем в различных ситуациях: на туристической базе, в лесу, на рыбалке, в населённом пункте. Участники получают карточки с описанием конкретной ситуации и моделируют правильное поведение. Возможно также рассмотрение ситуаций в ходе Урока или устно коллективно.

**Цель игры:** закрепить навыки безопасного поведения, отработать алгоритмы действий в различных сценариях, выявить и разобрать типичные ошибки.

**Продолжительность:** 20 минут.

**Подготовка к игре**

Заранее подготовить карточки с заданиями. Рекомендуется распечатать карточки на плотной бумаге и разрезать. Для удобства проведения все карточки можно разделить по уровням сложности (от базовых данных до критических ситуаций).

**Правила игры:**

1. Аудитория разбивается на команды по 2–4 человека.
2. Каждая команда по очереди вытягивает одну карточку с описанием ситуации.
3. На обсуждение и подготовку ответа команде даётся 3 минуты.
4. Команда озвучивает свой вариант действий.
5. Ведущий комментирует ответ, приводит правильный алгоритм действий и разбирает возможные ошибки с опорой на колонку «Правильный ответ / разбор».
6. Если остаётся время и участники готовы продолжить, команды могут вытягивать дополнительные карточки.

Для сокращения времени: можно увеличить количество участников в командах (до 5–6 человек) или сократить количество заданий.

**Рекомендации для ведущего:**

- Стараться вовлекать в обсуждение всех членов команды, а не только одного отвечающего.
- После того как команда дала ответ, спросить остальных: «Кто бы поступил иначе? Есть другие варианты?»
- Акцентировать внимание на ключевых ошибках: попытка убежать, повернуться спиной, приблизиться к медвежонку, оставить еду без присмотра.
- Поощрять команды за правильные ответы и активное участие.

**Рекомендуемые возрастные группы**

Игра адаптирована для обучающихся 5–8 классов и 9–11 классов, а также для взрослой аудитории. Для младших классов рекомендуется сократить количество карточек и упростить формулировки.

| **Текст для карточки** | **Правильный ответ / разбор** |
|---|---|
| **Ситуация: «Утренний аромат».**<br>Первый день в туристском | Это опасно! Запах копченой колбасы и свежей выпечки – мощнейший аттрактант для медведя. Его обоняние в 7–10 раз сильнее, чем у собаки. |

| | |
|---|---|
| лагере. Раннее утро, туман, красиво. Что приготовить на завтрак? Поджарить свежий хлеб с копчёной колбаской прямо у своей палатки? | **Как надо**<br><br>В медвежьих угодьях готовить нужно максимально непахучую еду. Если готовить что-то ароматное, делать это нужно подальше от палаток / домиков, а всю еду и отходы сразу же герметично упаковывать. Лучше вообще отказаться от копчёностей в пользу менее пахучих продуктов. |
| **Ситуация: «Один в поле воин»?**<br><br>Вы собрались в небольшой поход за ягодами. Ваш друг / коллега / родитель не может пойти. Ваши действия? | Это небезопасно. Медведь менее вероятно нападет на группу людей особенно шумную, так как воспринимает ее как большое и опасное существо.<br><br>**Как надо**<br><br>Ходить в медвежьи угодья только в компании: вдвоём, а лучше втроём или вчетвером, и обязательно со взрослыми. С собой лучше брать средства защиты и держать их под рукой или в руке. |
| **Ситуация: «Коварный куст»**<br><br>Вы идете по лесной тропе. Вокруг высокий кустарник, и из-за шума реки вас почти не слышно. Вы внезапно, нос к носу, сталкиваетесь с медведем, который вышел на тропу навстречу вам. Он замер и смотрит на вас.<br><br>Ваши действия? | Главное – не паниковать. Это классический случай встречи «из-за куста» (фактор неожиданности).<br><br>**Как надо**<br><br>Замереть. Не кричать и не смотреть в глаза, что воспринимает как вызов.<br><br>Начать медленно, пятясь назад, отступать по своим следам, не поворачиваясь спиной.<br><br>Подавать сигналы: говорить спокойным, низким голосом, медленно поднимать руки или рюкзак, чтобы казаться больше. Шуметь нужно, чтобы обозначить себя, но не истерично. В будущем, чтобы избежать таких встреч, нужно шуметь заранее (хлопать, петь, повесить на рюкзак колокольчик). |
| **Ситуация: «Мусорный соблазн»**<br><br>Вы на туристической стоянке. Вечером после ужина остались очистки от картошки, остатки каши и консервные банки. Что | Запах отходов привлечет медведя на стоянку. Он будет приходить снова и снова, потеряет страх перед людьми и станет «проблемным».<br><br>**Как надо**<br><br>Убирать все пищевые отходы сразу. Идеально – |

| | |
|---|---|
| делать с отходами? | сжигать их или герметично упаковать и убрать в домике или палатке, а затем вывезти. Не оставлять еду и мусор доступными для зверя. |
| **Ситуация: «Друг человека»**<br><br>Вы отправились в поход со своей собакой. На привале вы спустили ее с поводка, чтобы она побегала и размялась. Вдруг вы слышите, как она заливисто лает где-то в кустах, и оттуда доносится треск.<br><br>Ваши действия? | Ситуация критическая. Свободная, лающая собака воспринимается медведем как раздражитель, соперник или добыча. Собака обязательно приведёт разъярённого зверя обратно к хозяину.<br><br>**Как надо**<br><br>В медвежьих угодьях собака должна быть строго на поводке. Если собака уже спровоцировала медведя, нужно приготовиться к обороне (спрей, фальшфейер) и начинать медленно отходить. |
| **Ситуация: «Чужие интересы»**<br><br>Вы идёте по лесу и чувствуете сильный, неприятный гнилостный запах. Рядом с тропой вы замечаете кучу веток и земли, чем-то напоминающую схрон.<br><br>Ваши действия? | Это запасы добычи хищника. Медведь обязательно вернётся к своей еде. Любого человека рядом он воспримет как конкурента и нападёт без предупреждения (фактор защиты добычи).<br><br>**Как надо**<br><br>Максимально быстро и тихо покинуть это место, обходя его стороной, и ни в коем случае не приближаться. |
| **Ситуация: «Медвежонок-сирота»**<br><br>Вы едете на машине по грунтовой дороге и видите на обочине маленького медвежонка. Он выглядит одиноким, жалобно скулит. Вам хочется помочь ему, подойти, покормить или даже забрать с собой.<br><br>Ваши действия? | Ни в коем случае не подходить! Это смертельно опасно. Медведица никогда не оставляет медвежат надолго. Она почти наверняка находится где-то рядом, в кустах, наблюдает за вами.<br><br>**Как надо**<br><br>Если медвежонок выбежал на дорогу, можно коротко посигналить, чтобы спугнуть его, и уехать. |
| **Ситуация: «Весенняя прогулка»** | Весной медведи только выходят из зимнего сна, они голодны и агрессивны. В такой период |

| | |
|---|---|
| Вы отправились в лес / горы. Снег уже сошел, но погода стоит прохладная. Вы решаете прогуляться по окрестностям, подняться горку.<br><br>На что нужно обратить особое внимание? | медведи будут активнее, смелее и опаснее.<br><br>**Как надо**<br><br>Вспомнить все правила. Быть особенно бдительным, шумным, собранным, не удаляться от группы. Знание природных особенностей территории – залог безопасности. |
| **Ситуация: «На пороге»**<br><br>Вы живете в доме рядом с лесом. Проснувшись утром, вы выглядываете в окно и видите медведя, который бродит прямо по вашему двору, возле кухни. Он явно учуял запахи.<br><br>Ваши действия? | **Как надо**<br><br>Не выходить на улицу. Оценить обстановку из окна. По возможности, зашуметь, чтобы спугнуть его (постучать по стеклу, крикнуть низким голосом), но не провоцировать. Сообщить в 112 и ждать помощи. |
| **Ситуация: «По грибы, по ягоды»**<br><br>Вы отправились собирать грибы, ягоды, орехи в лес. Метрах в пятидесяти вы замечаете медведя, который ест ягоду или буковые орешки. Он увлечён, вас пока не видит.<br><br>Ваши действия? | Медведь занят своими делами. Это его территория.<br><br>**Как надо**<br><br>Ни при каких обстоятельствах не приближаться. Даже чтобы сделать эффектное фото. 30 метров – критическое расстояние.<br><br>Начать очень тихо и аккуратно, пятясь назад, уходить с берега, чтобы остаться незамеченным.<br><br>Не создавать шума, не махать руками. Чем дальше вы уйдёте и чем незаметнее это сделаете, тем лучше для всех. |
| **Ситуация: «Неожиданная встреча»**<br><br>Медведь, которого вы встретили, опустил голову и смотрит на вас исподлобья, его шерсть на загривке вздыблена, он клацает зубами и делает короткие резкие выпады в вашу сторону, но не приближается вплотную. | Это явные признаки агрессии. Он предупреждает.<br><br>**Как надо:**<br><br>Выполнить все действия, необходимые при встрече: казаться больше, говорить низким голосом, пятиться.<br><br>Приготовить отпугивающее средство (медвежий спрей или фальшфейер), если оно есть. Убедиться, что оно в доступе и вы знаете, как им пользоваться. |

| | |
|---|---|
| Ваши действия? | Если зверь продолжает сближаться, применить средство, когда дистанция сократится до эффективной (не более 7 метров). Целиться в морду. |
| **Ситуация: «Любопытный великан»**<br><br>Во время прогулки вы заметили медведя. Он стоит на задних лапах, поворачивая голову в вашу сторону, а затем начинает медленно, как бы невзначай, двигаться в вашем направлении.<br><br>Что это значит и что делать? | Это признаки любопытства. Медведь пытается понять, что вы за существо, и решает подойти поближе, чтобы рассмотреть и обнюхать.<br><br>**Как надо:**<br><br>Показать, что вы «большой и могучий»: Поднимите рюкзак или руки над головой, чтобы казаться визуально крупнее.<br><br>Говорить: начните говорить с ним спокойным, твердым, низким голосом. Хоть Пушкина читайте, главное – нужный тембр! Высокий крик может показать, что вы слабее.<br><br>Не смотреть в глаза.<br><br>Медленно пятиться назад по своим следам.<br><br>Не поворачиваться спиной и не бежать! |
| **Ситуация: «Критическая дистанция»**<br><br>Ситуация самая страшная: медведь атакует. Все попытки отпугнуть его не сработали (или у вас не было с собой спрея), и он сбивает вас с ног. Нападение неминуемо.<br><br>Что делать в этот момент? | Крайний сценарий – защита «жертвы».<br><br>**Как надо**<br><br>Упасть на землю лицом вниз. Принять позу эмбриона, поджав колени к животу.<br><br>Защитить шею и спину рюкзаком (если он есть) или руками, сцепив их в замок на затылке.<br><br>Не сопротивляться и не кричать. Лежать абсолютно неподвижно. Цель – показать, что вы не угроза. Медведь может покусать, покатать, но, как только перестанет чувствовать опасность, скорее всего, уйдёт. Сопротивление только разозлит его и сделает травмы смертельными. |
| **Ситуация: «Забытый рюкзачок»**<br><br>Вы с группой остановились перекусить на живописной | Вернуться можно, но с большой осторожностью, и лучше не одному.<br><br>**Как надо**<br><br>Оценить ситуацию: если поляна открытая и |

| | |
|---|---|
| поляне. Съев бутерброды, вы сложили остатки еды в свой рюкзак. Пройдя метров 300, вы понимаете, что забыли рюкзак на поляне.<br><br>Ваши действия? Можно ли вернуться за ним? | просматривается, можно попробовать вернуться, но хотя бы вдвоём.<br><br>Приближаться к месту привала очень осторожно, шумя и подавая сигналы. Не подкрадываться!<br><br>Если рюкзак на месте и медведя нет, нужно быстро его забрать, тщательно проверить, не осталось ли крошек, и уходить.<br><br>Важно: если медведь уже там и обнюхивает рюкзак – рюкзак потерян. Пытаться отогнать медведя от вкусно пахнущей вещи – смертельно опасно. В этой ситуации рюкзак становится приманкой, и вступать в конфликт из-за вещи нельзя. |
| **Ситуация: «Туалетный переполох»**<br><br>Вы отошли в деревянный туалет на турстоянке по нужде. Внезапно слышите тяжёлые шаги и сопение прямо за стенкой. Медведь бродит совсем рядом, а вы в максимально уязвимом положении и средства защиты остались в домике.<br><br>Ваши действия? | Одна из самых опасных ситуаций – быть застигнутым врасплох в безоружном состоянии.<br><br>**Как надо**<br><br>Сидите тихо. Медведь может просто пройти мимо, если его не спровоцировать.<br><br>Если медведь явно заинтересовался и суёт нос в щель/обнюхивает дверь, нужно начинать медленно, низким голосом говорить. Не повышать голос!<br><br>Если есть возможность, начните шуршать курткой, стучать по стенке – покажите, что вы большой и активный.<br><br>Самое важное: как только медведь отойдет на безопасное расстояние (вы перестали его слышать), нужно максимально быстро, но без резких движений двигаться к укрытию, оглядываясь.<br><br>Профилактика: в медвежьих местах всегда носите медвежий спрей в кармане куртки, даже если вышли «на минуточку». И старайтесь не ходить в туалет далеко от жилья в одиночку. |
| **Ситуация: «Мусорный бунт»**<br><br>Вы вышли выкинуть пакет с | Это его пиршество, вы – помеха.<br><br>**Как надо** |

| | |
|---|---|
| мусором в контейнер. Подходя к контейнеру, вы видите, что медведь уже там – он опрокинул бак и с наслаждением копается в отходах, не обращая на вас внимания. До бака метров 20. Вы с пакетом в руках.<br><br>Ваши действия? | Ни в коем случае не пытаться его прогнать, чтобы выкинуть мусор! Мусор для него сейчас – главная ценность.<br><br>Медленно, плавно начать пятиться назад, держа пакет с мусором при себе (не бросать его на землю, это привлечет медведя к вам).<br><br>Не поворачиваться спиной, следить за реакцией медведя. Если он поднял голову и смотрит – замереть, потом продолжить отступать.<br><br>Вернуться в дом и сообщить 112, что контейнер захвачен. Мусор выкинете позже, когда зверя отгонят или он уйдёт сам. Ваша жизнь дороже пакета. |
| **Ситуация: «Медведь и велосипед»**<br><br>Вы катаетесь на велосипеде по грунтовой дороге в лесу. Из-за поворота вы неожиданно выезжаете прямо на медведя, который тоже шел по дороге. Расстояние – несколько метров.<br><br>Ваши действия? | Велосипед создаёт иллюзию безопасности и скорости, но это ловушка.<br><br>**Как надо**<br><br>Не пытаться уехать! Медведь быстрее (до 60 км/ч), и бегство (даже на велике) спровоцирует инстинкт преследования.<br><br>Медленно слезть с велосипеда, держа его между собой и медведем как барьер.<br><br>Начать пятиться назад, ведя велосипед за руль (он создаёт дополнительный объем).<br><br>Говорить спокойным голосом.<br><br>Если медведь пойдёт на сближение, можно попытаться отвлечь его, бросив в сторону (не в медведя!) что-то из велорюкзака или саму куртку, чтобы он отвлёкся на запах, пока вы отходите. |
| **Ситуация: «Душ под открытым небом»**<br><br>На турстоянке есть летний душ – кабинка с баком наверху, без двери, только занавеска. Вы моетесь с шампунем, пахнет сладко и вкусно. Внезапно занавеска начинает колыхаться | Медведя привлёк запах косметики (фактор запаха), и он пришёл проверить источник. Вы голый и безоружный.<br><br>**Как надо**<br><br>Не визжать и не делать резких движений. Замереть.<br><br>Начать низким, спокойным голосом говорить. |

| | |
|---|---|
| не от ветра, и вы видите огромную тень снаружи.<br><br>Ваши действия? | Можно даже напевать. Это даст понять, что внутри человек, а не просто вкусно пахнущий объект.<br><br>Осторожно, медленно, одной рукой попытаться нащупать полотенце или одежду, чтобы прикрыться и создать хоть какой-то барьер.<br><br>Профилактика: не использовать пахучую косметику в диких местах, брать с собой в душ антимедвежий спрей. |
| **Ситуация: «Воришка»**<br><br>Вы приготовили шашлык и оставили его на столе в беседке, отойдя к мангалу за следующей партией, а все товарищи спустились к реке и кроме вас на пикниковой поляне никого нет. Вдруг за спиной слышны возня и чавканье. Обернувшись, вы видите молодого медведя, который нагло хватает зубами ваш шашлык и собирается утащить его в кусты.<br><br>Ваши действия? | Конфликт интересов: ваша добыча против его наглости.<br><br>**Как надо**<br><br>Оценить ситуацию. Медведь молодой, уверенный, но пока занят шашлыком, а не вами. Ни в коем случае не приближаться!<br><br>Начать издавать громкие, низкие звуки: топать, хлопать в ладоши, кричать «Пошёл вон!» низким голосом. Задача – не отобрать шашлык, а напугать вора, чтобы он уносил ноги, а не защищал «своё».<br><br>Если есть медвежий спрей – достать и быть готовым применить, но только если медведь оставит шашлык и пойдёт на вас.<br><br>Если медведь с шашлыком убежал – смириться с потерей. Это ваша плата за урок: нельзя оставлять шашлык без присмотра ни на минуту и оставаться одному в медвежьих угодьях. |

**Карточка учёта медведя**

| № | **Карточка регистрации конфликтных ситуаций с бурым медведем** | |
|---|---|---|
| **1** | Дата конфликта | |
| **2** | Время конфликтной ситуации | *Ночь. Утро. День. Вечер. 8:56* |
| **3** | Населенный пункт, микрорайон | |
| **4** | Улица, СНТ, объект | |
| **5** | Количество медведей | |
| **6** | Наличие медвежат | *0, 1, 2, 3 и более* |
| **7** | Краткое описание конфликтного эпизода с медведем | |
| **8** | Размер медведя | *Маленький. Средний. Большой.* |
| **9** | Внешний вид медведя | *Тощий. Нормальный. Упитанный.* |
| **10** | Цвет шерсти | *Серебристый. Темно-коричневый. Соломенно-желтый.* |
| **11** | Наличие пятен | *На груди. В виде ошейника. На спине. На боку. Прочее...* |
| **12** | Тип поведения | *Игнорирование человека. Выраженная агрессия с выпадами в сторону человека. Рык.* |
| **13** | Тип причинённого ущерба | *Домашние животные. Садовые культуры.* |
| **14** | Отношение к хозяйственным постройкам (мусорный контейнер, забор, сарай и др.) | *Игнорирует. Обследует (обнюхивает, осматривает). Повреждает, разрушает.* |
| **15** | ФИО заявителя | |
| **16** | Контактная информация заявителя:телефон, e-mail | |

Информацию направлять:
на электронный адрес forest_sochi@npsochi.ru

**О проекте «Бурый медведь – наш сосед»**

Эколого-просветительский проект «Бурый медведь – наш сосед» реализуется ФГБУ «Сочинский национальный парк» совместно с ООО «Роза Хутор» в период с 1 июня по 31 декабря 2026 года.

География проекта: город-курорт Сочи, федеральная территория «Сириус».

Цель проекта: повысить осведомлённость населения в отношении возможных встреч с кавказским бурым медведем на территориях, прилегающих к лесным массивам Сочинского национального парка, через формирование поля достоверной информации и навыков грамотного поведения в природе.

Основные задачи:

1. Просветительская – разъяснить биологию, экологию и особенности поведения кавказского бурого медведя.
2. Практическая – распространить рекомендации по предотвращению выходов медведя и алгоритмы действий при встрече.
3. Мотивационная – сформировать понимание, что благополучное сосуществование людей и диких животных характеризует качество окружающей среды и туристическую привлекательность региона.
4. Информационная – создать и распространить информационные материалы через Интернет, наглядную агитацию и СМИ.

В рамках проекта:

- разработаны методические пособия для школьников и педагогов;
- созданы плакаты, памятки, стикеры и видеоролики;
- проводятся лекции и просветительские встречи с населением.

**Контакты для связи**

- Электронная почта для сообщений о заходах медведей forest_sochi@npsochi.ru
- Раздел проекта на официальном сайте Сочинского национального парка: https://npsochi.ru/bear/
- Обратная связь по проекту: Смирнова Полина Олеговна, заместитель директора по экологическому просвещению ФГБУ «Сочинский национальный парк», электронная почта smirnova.p@npsochi.ru.
- Ивлева Лариса Анатольевна, главный специалист отдела по связям с общественностью ФГБУ «Сочинский национальный парк», координатор проекта, электронная почта press@npsochi.ru.

По этим каналам можно получить дополнительную информацию о проекте, задать вопросы, предложить сотрудничество, сообщить о фактах захода медведей или поделиться своими наблюдениями. Команда проекта всегда открыта к диалогу.

**Составители**

1. Смирнова Полина Олеговна – заместитель директора по экологическому просвещению ФГБУ «Сочинский национальный парк» – автор, редактор.

2. Пруидзе Реваз Владимирович – старший научный сотрудник ФГБУ «Сочинский национальный парк» – научный консультант.

3. Безкоровайная Светлана Петровна – дизайнер.

Методические рекомендации по проведению экологического занятия «Бурый медведь – наш сосед» разработаны на основе научных данных о кавказском буром медведе и адаптированы для трёх возрастных групп обучающихся. При подготовке использованы материалы методического пособия «Земля медведей: правила добрососедства» (Фонд защитников природы).